



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

### **MHA203, Hälsofrämjande kostinterventioner, 15,0 högskolepoäng** Health Promoting Dietary Interventions, 15.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

#### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för mat, hälsa och miljö 2007-04-26 och senast reviderad 2013-05-20 av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-09-01.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 75 %, Samhällsvetenskapligt 25 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **2. Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå. Kursen ges som fristående kurs och kan ingå bland kurser som leder till magister- respektive masterexamen.

*Huvudområde*

Kostvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs/godkända kurser om minst 7,5 hp inom vetenskaplig teori och metod, samt godkänd kurs/godkända kurser om minst 13,5 hp inom näringslära innefattande kostundersökningsmetodik, inom Hälsopromotionsprogrammet/ Kostekonomprogrammet med inriktning mot ledarskap, eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs godkända kurser omfattande 90 högskolepoäng inom kostvetenskap, eller annan likvärdig utbildning.

#### **4. Innehåll**

Kursen behandlar design och metoder i kostinterventioner. Fokus är på utvärdering av åtgärder i såväl privat och offentligt friskvårdsarbete som forskningsstudier för att påverka kostvanor. Studenterna skaffar sig även en översikt över effektiviteten i hälsofrämjande kostinterventioner samt interventioner för att förebygga övervikt och fetma. De granskar också kritiskt några utvalda interventioner med avseende på design, urval och metoder. Etiska problem belyses även. I kursen ingår att planera en hälsofrämjande eller förebyggande intervention som inbegriper kostvanor.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- översiktligt redogöra för några åtgärder som visat sig ha effekt i interventioner inom folkhälsonutrition.

### *Färdighet och förmåga*

- planera en utvärdering av en kostintervention vilket innebär att:
  1. föreslå utvärderingsbara mål
  2. föreslå metoder för att mäta effekterna av interventionen samt argumentera för val av kostundersökningsmetod
  3. diskutera studiedesign, urval och metoder för analys av effekterna

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska interventionsstudier inom folkhälsonutrition.
- diskutera etiska överväganden i studier med syfte att påverka kostvanor.

## 6. Litteratur

Se bilaga.

## 7. Former för bedömning

Examinationer sker i form av skriftliga rapporter och seminarier.

En större uppgift genomförs enskilt där en hälsofrämjande eller förebyggande intervention planeras. Denna uppgift examineras muntligt och skriftligt. Examination sker även muntligt och skriftligt i samband med litteraturseminarier.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

## **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## **9. Kursvärdering**

I kursen ingår utvärdering.

Kursen utvärderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

Undervisningsspråket kan delvis vara engelska.

Detta är en kurs som delvis behandlar miljö och hållbar utveckling, och där mindre än hälften av inslagen rör ekologisk, ekonomisk eller social hållbar utveckling.

**LITTERATURLISTA**

Gäller fr o m ht 2013

**MHA203, Hälsofrämjande kostinterventioner,  
15 högskolepoäng**

Health promoting dietary interventions, 15 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

---

**Obligatorisk litteratur**

Andersson, I. (2006). *Epidemiologi för hälsovetare: En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. (234 s.)

Magnusson, M. (Red.). (2013). *Förebygga barnfetma och främja jämlik hälsa*. Lund: Studentlitteratur. (156 s.)

World Health Organization (2009). *Interventions on diet and physical activity: What works*. Evidence tables. Geneva: WHO Press. (199 s.)

World Health Organization (2009). *Interventions on diet and physical activity: What works*. Summary report. Geneva: WHO Press. (42 s.)

Kursen bygger huvudsakligen på vetenskapliga översiktsartiklar vilka tillkommer om cirka 250-300 sidor.

**Referenslitteratur**

Illner, A-K., Freisling, H., Boeing, H., Huybrechts, I., Crispim, S. P., & Slimani, N. (2012). Review and evaluation of innovative technologies for measuring diet in nutritional epidemiology. *International Journal of Epidemiology*, 41, 1187-1203.

Rutishauser, I. H. E. (2005). Dietary intake measurements. *Public Health Nutrition*, 8(7A), 1100-1107.

World Health Organization (2009). *Interventions on diet and physical activity: What works*. Methodology. Geneva: WHO Press. (16 s.)