



# INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

## **MGH400 Examensarbete i global hälsa, 30 högskolepoäng**

Degree project in global health, 30 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2017-10-06 och senast reviderad 2023-12-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

### *Medverkande institutioner*

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Institutionen för globala studier

Institutionen för nationalekonomi med statistik

Institutionen för socialt arbete

### **Inplacering**

Kursen ingår i masterprogrammet för global hälsa och ges under termin 4.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i global hälsa (V2GLH)

### *Huvudområde*

Global hälsa

### *Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på metodkursen inom V2GLH Masterprogram i global hälsa, det vill säga MGH102 Kvantitativa och kvalitativa metoder 15 hp. Dessutom ska studenten ha uppnått godkänt resultat på minst två av programmets huvudområdeskurser, det vill säga på MGH101 Globala hälsoutmaningar i ett interdisciplinärt sammanhang 15 hp; MGH201 Att styra och leda folkhälsa och hälso- och sjukvård i ett globalt perspektiv 15

hp; MGH202 Global hälsoekonomi 15 hp och MGH302 Hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete i riskgrupper: strategier och metoder 15 hp.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- visa fördjupad kunskap inom ett utvalt forskningsområde och kunna redogöra för dess empiriska relevans inom ämnesområdet global hälsa;

### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt och innovativt identifiera och formulera en vetenskaplig frågeställning inom ett specifikt fördjupningsområde av relevans för ämnesområdet global hälsa;
- identifiera och tillämpa lämpliga teoretiska och metodologiska ramverk för att besvara examensarbetets vetenskapliga frågeställning;
- självständigt och under handledning organisera och genomföra examensarbetet inom givna tidsramar samt presentera detta muntligt och skriftligt;
- diskutera och tydligt motivera den logiska grunden för den forskningsprocess som ligger till grund studiens resultat och slutsatser;
- kritiskt granska ett vetenskapligt arbete, presentera dess styrkor och svagheter liksom förslag på förbättringar;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- självständigt och systematiskt värdera och analysera empiriskt material med syfte att uppnå giltiga resultat och slutsatser;
- reflektera över och bedöma relevanta vetenskapliga, etiska och hållbarhetsmässiga aspekter av forsknings- och utvecklingsarbete;

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

Kursens fokus är ett examensarbete där studenten, med vägledning från handledaren/handledarna, genomför en vetenskaplig studie av ett valt ämne som är relevant inom ämnesområdet global hälsa. Kursen ger studenten möjlighet att specialisera sig och bredda sig inom global hälsa och att söka, kritiskt granska och sammanställa forskningsinformation inklusive forskning inom global hälsa.

Examensarbetet ger studenten möjlighet att bedöma, analysera och integrera kunskaper, färdigheter och bedömningar av teoretiska och metodologiska begrepp som uppnåtts i tidigare kurser. Studenterna skall därmed visa förståelse för huvudområdet global hälsa och specialiserad kunskap inom det specifika området global hälsa, samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För sitt eget individuella uppsatsprojekt formulerar varje student själv syfte och forskningsfrågor och genomför en studie baserad på insamlade primära och/eller sekundära data, alternativt en policyanalys eller en systematisk granskning och/eller en metaanalys, och presenterar resultaten muntligt och skriftligt, i form av en uppsats.

I slutet av kursen ska studenten visa att hen kan planera, genomföra och presentera en fördjupad studie av ett specifikt ämne inom global hälsa, samt visa hur det är förankrat i den bredare akademiska disciplinen global hälsa.

### **Former för undervisning**

Huvuddelen av kursen består av självständigt arbete som bedrivs av studenten med vägledning från handledaren/handledarna. 30 timmars handledning garanteras. Kursen inleds med introduktionsföreläsningar på campus under den första kursveckan. Under de kommande veckorna förbereder och diskuterar studenten en studieplan med handledaren och lämnar in den för godkännande av kurskoordinatören. Studenterna måste lämna in en halvtidsrapport som beskriver hur arbetet med uppsatsen fortskrider. Kursen avslutas med examinationsseminarier där varje student offentligt presenterar sin uppsats skriftligt och muntligt inför betygsättande lärare och en medstudent som fungerar som opponent. Dessutom granskar och ger studenten återkoppling på en annan students uppsats, både muntligt och skriftligt.

Innan studenten lämnar in uppsatsen för examination rekommenderas att handledaren konsulteras och gör en bedömning inför kursansvarig, huruvida uppsatsen håller tillräcklig akademisk kvalitet för att examineras.

Efter slutseminariet ska studenten beakta alla kommentarer av betygsättande lärare och opponent och lämna in en reviderad uppsats. Examinator och betygsättande lärare granskar den reviderade uppsatsen och kan därefter godkänna uppsatsen eller begära ytterligare ändringar.

*Undervisningsspråk: engelska*

Datainsamling kan ske på annat språk än engelska, men alla bedömningar av materialet, inklusive själva uppsatsen, ska presenteras skriftligt och muntligt på engelska.

### **Former för bedömning**

Kursen bedöms genom:

- Skriftlig studieplan, 2.0 hp
- Halvtidsrapport, 2.0 hp
- Uppsats, inklusive muntlig presentation, 23.0 hp
- Opponering av en annan students uppsats, 2.0 hp
- Deltagande i minst 3 examinationsseminarier, 1.0 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska en sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå Godkänd (G) på hel kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga bedömningskomponenter.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs betyget VG på det skriftliga individuella uppsatsarbetet och G på kursens samtliga obligatoriska moment.

Samtliga kursdelar måste vara godkända för att slutbetyg skall kunna sättas på kursen.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenter och kursansvarig lärare. Kursansvarig lärare sammanställer analysen av kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de

studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.