INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

# MGH301 Epidemiologi och biostatistik med inriktning mot socialepidemiologi, 15 högskolepoäng

Epidemiology and Biostatistics with special reference to social epidemiology, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

**Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2017-04-13 och senast reviderad 2019-05-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-05-24, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 60 %, Humanistiskt 10 % och Samhällsvetenskapligt 30 %
*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

*Medverkande institutioner*
Institutionen för globala studier
Institutionen för nationalekonomi med statistik
Institutionen för socialt arbete
Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

**Inplacering**

Kursen ges inom masterprogram i global hälsa 120 hp.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i global hälsa (V2GLH)

| *Huvudområde* | *Fördjupning* |
|---|---|
| Global hälsa | A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |

**Förkunskapskrav**

Förkunskapskrav är godkänd kurs MGH102 kvantitativ och kvalitativ metod 15 hp eller motsvarande.

**Lärandemål**
Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*
- beskriva den historiska utvecklingen av och grunderna i socialepidemiologiska teorier och begrepp,
- skriftligen och muntligen förklara avancerade epidemiologiska och biostatistiska metoder med särskild relevans för socialepidemiologi,
- förklara hur socialepidemiologiska teorier och begrepp kan omsättas i studiedesign, relevanta mått, datainsamling, och biostatistiska metoder,

*Färdigheter och förmåga*
- planera och designa en epidemiologisk studie inom ett givet område,
- föreslå och genomföra relevanta biostatistiska analyser av olika typer av data, samt tolka resultaten,
- utveckla och validera enkätinstrument för att mäta vanligt förekommande exponeringar inom socialepidemiologi,
- skriftligen och muntligen sammanställa och presentera resultat av vetenskaplig litteratur till olika potentiella intressenter,

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*
- kritiskt utvärdera och diskutera socialepidemiologiska studier utifrån vetenskaplig evidens, etik och hållbarhetsaspekter,
- med utgångspunkt i vetenskaplig litteratur samt överväganden av etik, hållbarhet, kostnadseffektivitet och andra relevanta aspekter rekommendera folkhälsointerventioner för att främja jämlikhet i hälsa.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

**Innehåll**
Epidemiologi är en av de viktigaste verktygen för både akademisk forskning och praktik inom folkhälsovetenskap. Denna kurs fokuserar särskilt på socialepidemiologi, som undersöker sambandet mellan sociala faktorer, sociala strukturer och befolkningens hälsa. Kursen formuleras utifrån målet att studenterna skall lära sig att omsätta socialepidemiologiska teorier och begrepp i planering, genomförande, tolkning och utvärdering av epidemiologiska studier. Kursen omfattar även epidemiologiska moment

som är vanligt förekommande i folkhälsovetenskapligt arbete, exempelvis utveckling och validering av enkätinstrument, olika typer av avancerade biostatistiska analyser, samt kunskapssammanställning och presentation av vetenskapliga underlag till potentiella intressenter.

**Former för undervisning**

Kursen innefattar föreläsningar, seminarier, datorövningar och individuellt arbete.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom,

- en skriftlig tentamen
- en individuell inlämningsuppgift med muntlig presentation
- ett seminarium med kritisk granskning och opponering på annan students arbete.

Frånvaro från någon av seminarierna som är obligatoriska moment kompenseras med individuella skriftliga uppgifter enligt instruktion från kursledare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs betyget G på kursens samtliga examinationer och obligatoriska moment.
För betyget Väl Godkänd (VG) krävs betyget VG på den skriftliga tentamen samt G på kursens övriga examinationer och obligatoriska moment.

**Kursvärdering**

Kursutvärdering genomförs skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig ansvarar för att kursutvärderingar analyseras och att förslag på utveckling av kursen lämnas. Analys och utvecklingsförslag delas med studenter och programutskott.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.