



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MGH101 Globala hälsoutmaningar i ett interdisciplinärt sammanhang, 15 högskolepoäng

Global health challenges in an interdisciplinary context, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2016-05-16 och senast reviderad 2023-08-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 60 %, Humanistiskt 10 % och Samhällsvetenskapligt 30 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Medverkande institution

Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i global hälsa (V2GLH)

Huvudområde

Global hälsa

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kursens förkunskapskrav är en kandidatexamen om 180 hp i ett samhällsvetenskapligt / hälsovetenskapligt / ekonomiskt / humanistiskt huvudområde eller motsvarande samt Engelska B/Engelska 6 gymnasienivå eller motsvarande kunskaper verifierade genom IELTS eller TOEFL test.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och beskriva grundläggande begrepp, teorier och modeller för att förebygga och hantera globala hälsoutmaningar,
- beskriva det globala sjukdomspanoramat och diskutera trender och variationer mellan och inom länder och regioner,

Färdigheter och förmåga

- identifiera och kritiskt diskutera olika informationskällors vetenskapliga kvalitet och värde,
- formulera vetenskapligt baserade argument och tillämpa akademiska principer för att referera till litteratur,
- diskutera och reflektera kring historiska och samtida globala processer och deras betydelse för hälsoutvecklingen i olika delar av världen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och analysera utgångspunkter och praktiska tillämpningsområden av hållbart utvecklingsarbete samt dess koppling till hälsoutveckling på individ- och befolkningsnivå,
- identifiera teoretiska utgångspunkter och praktiska tillämpningar för etik inom global hälsa.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till ämnesområdet global hälsa och är organiserad kring tre huvudteman: (1) teorier och modeller för förståelse av den globala sjukdomsburden, (2) fattigdom, ojämlikhet och marginalisering och (3) klimatförändringar, krig, fred och säkerhet. Huvuddelen av kursen ägnas åt globala perspektiv på frågan om ojämlikhet och orättvis hälsa, särskilt betydelsen av olika miljömässiga, ekonomiska, sociala och biomedicinska bestämningsfaktorer för hälsan i olika delar av världen och för olika befolkningsgrupper.

I kursen ingår även en introduktion till centrala stödfunktioner inom Göteborgs universitet, såsom Biomedicinska biblioteket, samt en introduktion till akademiskt skrivande och integritet.

Former för undervisning

Föreläsningar utgör grunden för undervisningen och klassen arbetar sedan med de olika kurstemanan i seminarier samt specificerade individuella och gruppuppgifter.

Kursen har ett studentcentrerat pedagogiskt perspektiv. Undervisningen planeras och genomförs därför så att studenterna introduceras till olika vetenskapliga perspektiv på ett ämne, och arbetar och reflekterar självständigt och i studiegrupper kring dessa perspektiv. Dessutom fokuserar kursens pedagogik på utveckling av studentens eget kritiska tänkande och förmåga att granska såväl vetenskaplig litteratur som medstudenters arbete.

Särskild uppmärksamhet ägnas åt att presentera och integrera de olika kurstemanan från flera discipliner och ämnesområdets perspektiv.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

Två individuella tentamina som fokuserar på kursens tre huvudteman. Samtliga teman examineras både muntligt och skriftligt. En hemtentamen, i form av två individuellt skrivna och muntligt presenterade tematiska texter, samt återkoppling på medstudenters texter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan omfattar: Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer. För betyget Väl godkänd krävs betyget VG på sista tentamen (3 ovan) och G på övriga examinationer.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som påbörjar kursen.