



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MED998 Utvecklingsarbete med projektledning inom hälso- och sjukvård, 15 högskolepoäng**

Development work with project management in healthcare, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2017-01-31 och senast reviderad 2019-06-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-06-24, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen är en fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Affärsskapande och entreprenörskap inom biomedicin

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För antagning till kursen krävs kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av de hälsovetenskapliga ämnesområdena eller motsvarande samt Engelska 6/Engelska B eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

*Delkurs 1 Utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng*

- Identifiera och beskriva för utmärkande drag i en specifik innovationsprocess.
- Beskriva hur värdet av en innovation inom hälso- och sjukvård påverkas beroende på hur, var och av vem de nyttjas.
- Beskriva ekonomiska och hållbarhets-aspekter av innovation.

#### *Delkurs 2 Projektledning, 7,5 högskolepoäng*

- Redogöra för projektarbetets utmaningar och dess utmärkande drag.
- Beskriva utmaningar med projektstyrning i relation till linjestyrning och uppdragsgivare.
- Förklara hur relationer mellan uppdragsgivare och projektorganisation kan påverka resultat och resurser.
- Beskriva hur medarbetare kan engageras och skapar handlingskraft kring mål och visioner.

#### *Färdigheter och förmåga*

##### *Delkurs 1 Utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng*

- Identifiera och analysera potentiella problemformuleringar/problemperspektiv genom att interagera med hälso-, sjukvårdspersonal, forskare och/eller experter genom en specifik innovationsprocess.
- Kritiskt bearbeta och producera värdevisioner för nyttiggörande med utgångspunkt i relation till behov (från hälso- och sjukvård) och därigenom utvärdera potentialen av innovationer i ett tidigt skede.

##### *Delkurs 2 Projektledning, 7,5 högskolepoäng*

- Kritiskt använda projektledningsmodeller för styrning och arbetssätt som projektledare.
- Praktiskt utveckla projekt och projektplaner med hjälp av olika projektverktyg och att kommunicera dessa till olika målgrupper.
- Differentiera och härleda äganderätt i projekt.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

##### *Delkurs 1 Utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng*

- Värdera olika problemperspektiv och idéer inom en specifik innovationsprocess.
- Komma fram till etiskt ansvarsfulla val vid paketering och visualisering av intellektuella tillgångar i form av fysiska, virtuella eller intellektuella produkter och tjänster.

##### *Delkurs 2 Projektledning, 7,5 högskolepoäng*

- Värdera olika former av kommunikation som styrmedel.
- Kritiskt värdera förslag till lösning av projektledningsproblem och reflektera över olika modellers och teknikers tillkortakommanden och fördelar.

## Innehåll

Kursen är uppdelad i de två delkurserna utvecklingsarbete samt projektledning enligt följande:

### *Delkurser*

#### **1. Utvecklingsarbete (*Development work*), 7,5 hp**

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen är uppbyggd kring tillämpningsprojekt och seminarier som ska ge studenten förutsättningar att lära sig färdigheter och verktyg nödvändiga för att arbeta praktiskt med utvecklingsarbete i tidiga innovationsprojekt. Kursen ska utveckla studentens kunskaper inom design av lösningar, utvärdering och paketering av tidiga innovationer. Fokus ligger på identifiering och design av behovsbaserade innovationer inom hälso- och sjukvård.

#### **2. Projektledning (*Project management*), 7,5 hp**

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Att förstå, arbeta i och leda projekt är en allt vanligare uppgift och villkoren är olika den traditionellt ledda organisationen. Kursen skall därför etablera ett generellt synsätt på projektledning, förmedla kunskap om grundläggande arbetssätt i projekt av skilda slag och ge förståelse för projektets olika livsbetingelser som påverkar projektets innehåll och aktiviteter. Kursen fokuserar också på projektets komplexa strategiska funktion som samarbetsplattform och som ledningsfunktion. En viktig utgångspunkt är att projektets organisation är tillfällig och dynamisk. Kommer uppdragsgivarna från olika områden med myndighets perspektiv, företagskulturer och andra uppdragsgivare blir projektledarens roll ytterligare mångfasetterad.

## Former för undervisning

Kursen är uppdelad i de två delkurserna utvecklingsarbete samt projektledning enligt följande:

### *Delkurs 1 Utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng*

Undervisningen är baserad på föreläsningar parallellt med fallstudier med identifierade behov inom hälso- och sjukvården. Studenter använder entreprenöriellt förhållningsätt och vetenskapliga modeller för att observera, kartlägga och analysera utvärderings- och utvecklingsarbete för respektive tillämpningsprojekt.

### *Delkurs 2 Projektledning 7,5 hp*

Undervisningen är baserad på föreläsningar parallellt med fallstudier med identifierade behov inom hälso- och sjukvården. Studenter använder entreprenöriellt förhållningsätt och vetenskapliga modeller för att observera, kartlägga och analysera utvärderings- och utvecklingsarbete för respektive tillämpningsprojekt.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen är uppdelad i de två delkurserna utvecklingsarbete samt projektledning enligt följande:

#### *Delkurs 1 Utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng*

Studenten examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift. För godkänd kurs krävs deltagande i obligatoriska moment, dessa är ett grupparbete och 3 seminarier som beskrivs i kursguiden.

#### *Delkurs 2 Projektledning, 7,5 högskolepoäng*

Studenten examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift i form av en projektplan. För godkänd kurs krävs deltagande i obligatoriska moment i form av 3 seminarier som beskrivs i kursguiden.

Frånvaro från ett obligatoriskt moment kan kompenseras med en alternativ uppgift enligt anvisningar från kursansvarig.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänt (G) på hel kurs krävs betyget Godkänd på de båda individuella skriftliga inlämningsuppgifterna och betyget Godkänd för övriga examinationer och obligatoriska moment.

För betyget Väl Godkänt (VG) på hel kurs krävs betyget Väl Godkänd på de båda individuella skriftliga inlämningsuppgifterna och betyget Godkänd för övriga

examinationer och obligatoriska moment.

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt genom enkät. Kursansvarig lärare sammanställer resultatet av kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.