



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MED945 Utvecklingsarbete baserat på komplexa problem inom hälso- och sjukvård, 7,5 högskolepoäng

Development work based on complex problems in healthcare, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2021-02-08 att gälla från och med 2021-09-01, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Affärsskapande och entreprenörskap inom biomedicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kursens förkunskapskrav är en yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap, samt lägst betyget Godkänd /E i Engelska 6/Engelska B eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och beskriva utmärkande drag i en specifik innovationsprocess.

- Beskriva hur värdet av en innovation inom hälso- och sjukvård påverkas beroende på hur, var och av vem de nyttjas.
- Beskriva ekonomiska- och hållbarhetsaspekter av innovation.

Färdigheter och förmåga

- Identifiera och analysera potentiella problemformuleringar/problemperspektiv genom att interagera med hälso-, sjukvårdspersonal, forskare och/eller experter inom en specifik innovationsprocess.
- Visualisera lösningar på komplexa problem inom hälso- och sjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt bearbeta, analysera och producera värdevisioner för nyttiggörande med utgångspunkt i humancentrerade behov (från hälso- och sjukvård) och innovation i ett tidigt skede.
- Värdera olika problemperspektiv och idéer inom en specifik innovationsprocess.
- Kritiskt värdera olika metoder och verktyg för att strategiskt planera utvecklingsarbetet inom en specifik humancentrerad innovationsprocess.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring tillämpningsprojekt och seminarier som ska ge studenten förutsättningar att lära sig färdigheter och verktyg nödvändiga för att arbeta praktiskt med utvecklingsarbete i tidiga innovationsprojekt, specifikt med fokus på hälso- och sjukvård. Kursen ska utveckla studentens kunskaper inom problemanalys, design av lösningar, utvärdering och paketering av tidiga innovationer. I tillämpningen ska studenten analysera specifikt problem enligt en process som minimerar bias (partiskhet) av de lösningskriterier som sedan tas fram. Lösningar ska sedan metodiskt produceras i samverkan med intressenter. Fokus ligger på utforskande av komplex problem identifiering och design av behovsbaserade innovationer inom hälso- och sjukvård.

Former för undervisning

Undervisningen är baserad på föreläsningar parallellt med fallstudier med identifierade behov inom hälso- och sjukvården. Studenter arbetar i grupper med entreprenöriellt förhållningssätt och vetenskapliga modeller för att observera, kartlägga och analysera utvärderings- och utvecklingsarbete för respektive tillämpningsprojekt.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenten examineras genom en bedömningsportfölj bestående av en presentation av tillämpningsprojektet i grupp, samt en skriftlig individuell inlämningsuppgift. För godkänd kurs krävs deltagande i obligatoriska moment, dessa är aktivt deltagande i ett grupparbete och 5 seminarier som beskrivs i kursguiden. Frånvaro från obligatoriskt moment ersätts med skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänt (G) på hel kurs krävs betyget Godkänd på bedömningsportföljen och betyget Godkänd för obligatoriska moment.

För betyget Väl Godkänt (VG) på hel kurs krävs betyget Väl Godkänd på bedömningsportföljen och betyget Godkänd för obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt genom enkät. Kursansvarig lärare sammanställer resultatet av kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ges via distanspedagogiska metoder och kräver dator med uppkoppling till internet och möjlighet att interagera via webb-kamera. Distanspedagogik avser inte tidsmässigt oberoende utan enbart geografiskt oberoende.