



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MED942 Innovation och företagande för nytveckling i medicin, vård och hälsa, 7,5 högskolepoäng**

Innovation and venture for development in medicine and health , 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2021-02-08 att gälla från och med 2021-09-01, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Affärsskapande och entreprenörskap inom biomedicin

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Behörig att antas till kursen är den som har;

- Yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap, samt
- Betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6. samt
- godkänd kurs MED932 Innovation och implementering 7.5 hp eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för strukturen och innehållet i en affärsplan.
- Förklara hur förhandlingar förbereds och genomförs.

*Färdigheter och förmåga*

- Kommuniera centrala värden kring en framtida affär i muntlig presentation.
- Visa förmåga att utveckla en tidig affärsidé, inklusive att urskilja kundnytta, affärsmodell, marknad- och konkurrentanalys, organisation, kompetensbehov, lönsamhetsbedömning, finansieringsbehov, och möjliga skyddspositioner med hjälp av en affärsplan.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera styrkor och svagheter hos affärsstrategier.
- Utarbeta gruppnormer för att effektivisera projektarbete i praktiken med hänsyn till andras förväntningar och målbilder.

**Innehåll**

Kursens syfte är att ge studenterna grundläggande verktyg och kunskaper som krävs för att skapa och driva projekt och företag baserade på innovation inom medicin, vård och hälsa. Kursen fokuserar på hur projekt och företag som konstruktion och dess betydelse för att möjliggöra lösningar på behov.

Aspekter som behandlas inom innovation och nyföretagande i kursen är; affärsidé, affärsmodell, affärsplanering, affärspresentation, aktieägaravtal, entreprenören som ledare, finansiering, förhandling, försäljning, idéutveckling, incitamentprogram, immaterialrätt, juridiska ramverk, kundnytta, lönsamhetsbedömning, marknadsföring, organisation, samt enklare redovisning och värdering.

Studenterna tränas också i att reflektera inte bara kring skapandeprocesser inom ovanstående aspekter, utan också i relation till deras egen förmåga att utveckla och aktivt ta ansvar för sin egen kunskapsgenerering.

**Former för undervisning**

Kursen är uppbyggd kring litteraturstudier, praktiska övningar och reflektion. Studenterna genomför simulerade övningar i innovation och företagande, inkluderat praktiska övningar i pitching, utvärdering och förhandling. Skriftliga inlämningsuppgifter används för att underlätta kritisk utvärdering av praxis i förhållande till aktuella teorier. Reflektioner används för att stödja djupinlärande och reglerande förmåga.

*Undervisningsspråk: engelska*

### **Former för bedömning**

Studenterna examineras genom en bedömningsportfölj bestående av

- en individuell skriftlig tentamina i form av inlämningsuppgift och
- två skriftliga gruppinlämningar baserad på fallstudie.

Närvaro vid seminarier är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriska seminarier ersätts av skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs lägst Godkänd (G) på bedömningsportföljen samt Godkänd (G) på samtliga obligatoriska moment.

För betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs krävs lägst Väl godkänd (VG) på bedömningsportföljen samt Godkänd (G) på samtliga obligatoriska moment.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs dels genom enkät efter genomförd kurs, och dels med kursrepresentanter vid möte under halvtid på kursen samt vid avslutande möte med kursnämnd.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Kursen ges via distanspedagogik och kräver dator med uppkoppling till internet och möjlighet att interagera via webb-kamera. Distanspedagogik avser inte tidsmässigt oberoende utan enbart geografiskt oberoende.