



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MED932 Innovation och implementering, 7,5 högskolepoäng

Innovation and implementation, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2020-08-12 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som har;

- Yrkesexamen/kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng inom något av områdena hälsovetenskap, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ekonomiska vetenskaper, humaniora eller ingenjörsvetenskap, samt
- Betyg Godkänd/E i Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Definiera koncepten nyttiggörande, innovation och implementering samt beskriva dessa koncept som del av förändringsprocesser inom medicin, vård och hälsa.

- Beskriva de övergripande organisatoriska och juridiska ramarna för förändringsprocesser inom medicin, vård och hälsa.
- Förklara vikten av entreprenörskap och intraprenörskap för förbättringsarbete inom olika organisationsformer i medicin, vård och hälsa.
- Relatera konsekvenser av förändringsstrategier till ekonomiska och resursmässiga hållbarhetsperspektiv.

Färdigheter och förmåga

- Urskilja objekt för innovation och nyttiggörande samt utvärdera lämpliga metoder och strategiska vägval för specifika fall.
- Producera en övergripande projektplan för implementering av lösning på behov från hälso- och sjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Relatera koncepten nyttiggörande, innovation och implementering till varandra samt i deras sammanhang i förändringsprocesser inom medicin, vård och hälsa.
- Motivera väg- och metodval för genomförande inom specifikt nyttiggörande-, implementerings eller innovationsprojekt.

Innehåll

Introduktion till de övergripande ramarna för nyttiggörande, innovation och implementering ur konceptuellt, organisatoriskt och juridiskt perspektiv. Studenterna får bekanta sig med begreppen och får en första förståelse för komplexiteten inom medicin, vård och hälsa avseende nyttiggörande, innovation och implementering. Studenterna introduceras också till hur man kan applicera innovationsprocess som verktyg och metod för att finna lösningar utmaningar och behov, samt att leda projekt från hälso- och sjukvård.

Former för undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och litteraturstudier med efterföljande seminarier där innehållet diskuteras. Studenterna arbetar i grupp med att analysera olika fall som relaterar till olika delar av kursens innehåll. Kursen nyttjar distanspedagogik vilket möjliggör studier via internet genom universitetets läroplattform och användande av informations- och kommunikations teknik.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömning av studentens prestationer utförs genom individuell skriftlig slutrapport.

Därtill bedöms obligatoriska moment i form av;

- skriftliga rapporter i grupp (fallstudier), samt
- muntliga presentationer med diskussion i grupp (fallstudier).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänt (G) på hel kurs krävs lägst Godkänt (G) på individuell slutrapport samt, Godkänd (G) på samtliga obligatoriska moment.

För betyget Väl godkänt (VG) på hel kurs krävs lägst Väl godkänd (VG) på individuell slutrapport, samt Godkänd (G) på samtliga obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering görs dels genom enkät efter genomförd kurs, och dels med kursrepresentanter vid möte under halvtid på kursen samt vid avslutande möte med kursnämnd.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen genomförs med distanspedagogik och kräver utrustning och uppkoppling till internet.