



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

MED898 Hjärtsvikt I, 7,5 högskolepoäng

Heart failure I, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2018-06-18 och senast reviderad 2021-05-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-09-01, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för medicin

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Rekommenderade förkunskapskrav för antagning är en kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp inom hälsovetenskapens huvudområden. Övriga sökande kan beredas plats efter individuell prövning.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för hjärtats, cirkulationens och njurarnas normala funktion samt förklara hur de patofysiologiska processer som är verksamma vid hjärtsvikt.

- Redogöra för etiologi, epidemiologi, diagnostik samt sjuklighet och prognos vid akut och kronisk hjärtsvikt.
- Förklara nutritionsproblematiken vid hjärtsvikt.
- Sammanfatta indikationer och kontraindikationer för medicinska och kirurgiska behandlingsformer samt redovisa problem relaterade till respektive behandlingsformer.
- Identifiera omvårdnadsbehov och redogöra för avancerade vårdhandlingar vid hjärtsvikt.
- Beskriva och värdera avancerade vårdhandlingar/behandlingar i livets slutskede vid hjärtsvikt.

Färdigheter och förmåga

- Tillämpa kunskap om fysiologiska och patofysiologiska förändringar för att bedöma patientens tillstånd och vårdbehov vid hjärtsvikt.
- Planera, utföra och utvärdera behandlingsstrategier och dess effekter vid hjärtsvikt.
- Leda, planera, genomföra och utvärdera personcentrerade vårdhandlingar som stöd för patientens lärande och egenvård vid hjärtsvikt.
- Självständigt och därtill tillsammans med patient och närstående hantera komplexa vårdbehov hos patienter med hjärtsvikt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera och värdera symtom och kliniska tecken vid hjärtsvikt.
- Reflektera över hur attityder och värderingar relaterat till ålder, kön, etnicitet, utbildningsnivå och social status kan påverka patientens/närståendes upplevelse av att leva med kronisk hjärtsvikt.
- Reflektera över de olika rollerna i det multidisciplinära teamets betydelse för att tillvarata resurser vid vård och behandling.
- Värdera evidensbaserad och vetenskaplig kunskap som grund för evidensbaserad vård och behandling.
- Utvärdera patientsäkerheten vid olika typer av vårdhandlingar/behandlingar.

Innehåll

- Hjärtfysiologi och hjärtsviktens patofysiologi
- Etiologi och epidemiologi
- Diagnostik och prognos vid olika former av hjärtsvikt
- Behandlingsprinciper och avancerade vårdåtgärder
- Psykosociala konsekvenser för patient och närstående
- Patientutbildning med fokus på egenvård
- Etiska och hälsoekonomiska aspekter
- Palliativ vård

- Personcentrerat och hälsofrämjande förhållningssätt
- Genusperspektiv på hjärtsvikt

Former för undervisning

Föreläsningar. Seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker i form av:

- en skriftlig individuell salstentamen,
- en skriftlig individuell (alternativt i grupp) inlämningsuppgift,*
- en skriftlig individuell hemtentamen, samt
- ett obligatoriskt moment i form av en individuell (alternativt i grupp) muntlig presentation vid ett seminarium.

* Student kan ges möjlighet att komplettera skriftlig inlämningsuppgift.

Frånvaro från det obligatoriska momentet (seminariet) kan ersättas med en alternativ uppgift (en extra skriftlig inlämningsuppgift) efter anvisning från kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.