



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MED865 Kardiovaskulär samsjuklighet och prevention, 7,5 högskolepoäng**

Comorbidities and prevention in cardiovascular disease, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2016-06-16 och senast reviderad 2021-05-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-09-01, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Rekommenderade förkunskapskrav för antagning är en kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapernas huvudområden. Övriga sökande kan beredas plats efter individuell prövning.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Beskriva och förklara samsjuklighet som riskfaktor för hjärt-kärlsjukdom
- Redogöra för patofysiologin bakom diabetes typ 1 och 2 och mikro- och makrovaskulära komplikationer
- Urskilja och förklara levnadsvanor som påverkar utvecklingen och prognosen vid kardiovaskulär sjuklighet
- Redogöra för strategier vid sekundärprevention och kardiovaskulär sjuklighet
- Redogöra för kardiovaskulär sjukdom ur ett genusperspektiv
- Identifiera omvårdnadsbehov och redogöra för evidensbaserade sekundärpreventiva åtgärder

### *Färdigheter och förmåga*

- Visa på insikter i multidisciplinära medicinska behov och initiera hälsobefrämjande åtgärder såsom rådgivning och undervisning hos patienter med kardiovaskulär sjuklighet
- Initiera, genomföra och utvärdera kliniska bedömningar av patienter med kardiovaskulär sjukdom.
- Leda, planera, genomföra och utvärdera personcentrerade vårdhandlingar som stöd för patientens lärande och egenvård

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera och analysera egna värderingar, attityder och förhållningssätt i mötet med patienter med kardiovaskulär samsjuklighet
- Diskutera helhetssynen kring den multisjuka patienten relaterat till ett teambaserat arbetssätt.
- Reflektera över det multidisciplinära teamets betydelse för att tillvarata patientens resurser vid vård och behandling
- Värdera erfarenhetsbaserad och vetenskaplig kunskap som grund för evidensbaserad vård och behandling.

### **Innehåll**

- Patofysiologi vid kardiovaskulär sjukdom
- Metaboliskt syndrom
- Kardiovaskulära utredningar

- Levnadsvanor vid kardiovaskulär sjukdom
- Biologiska, sociala, socioekonomiska, psykologiska och kulturella aspekters påverkan för utveckling av kardiovaskulär sjukdom
- Sekundärpreventiv uppföljning vid kardiovaskulär sjukdom
- Psykologisk behandling och omhändertagande
- Personcentrerat och hälsofrämjande förhållningssätt

### **Former för undervisning**

Föreläsningar. Seminarier.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Examination sker i form av:

- en skriftlig individuell salstentamen,
- en skriftlig individuell (alternativt i grupp) inlämningsuppgift,\*
- en skriftlig individuell hemtentamen, samt
- ett obligatoriskt moment i form av en individuell (alternativt i grupp) muntlig presentation vid ett seminarium.

\* Student kan ges möjlighet att komplettera skriftlig inlämningsuppgift.

Frånvaro från det obligatoriska momentet (seminariet) kan ersättas med en alternativ uppgift (en extra skriftlig inlämningsuppgift) efter anvisning från kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursutvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.