



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MED730 Självtändigt arbete i klinisk nutrition, 30 högskolepoäng**

Research Thesis in Clinical Nutrition, 30 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för nutrition och folkhälsa 2007-04-10 och senast reviderad 2015-10-13 av Institutionen för medicin. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-10-13, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ingår i dietistutbildningen, 180/240 högskolepoäng och ges under år 4.

Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Dietistprogrammet (VDIEM), 2) Dietistprogrammet (M1DIE) och 3) Dietistprogrammet (M1DIP)

#### *Huvudområde*

Klinisk nutrition

#### *Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen/yrkesexamen om minst 180 hp, kurser inom huvudområdet klinisk nutrition om minst 45 hp, metodkurser på avancerad nivå om minst 15 hp samt Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

**Mål**

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- presentera fördjupad kunskap och insikt om valt forskningsområde
- uppvisa fördjupad kunskap kring att kritiskt förstå, förklara och diskutera vetenskapliga teorier inom valt forskningsområde
- använda grundprinciper och tillvägagångssätt för att skriva vetenskapliga artiklar och arbeten
- beskriva och förklara principer för etiska överväganden i relation till vetenskaplig forskning

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt genomföra en forskningsuppgift av rimlig omfattning inom området klinisk nutrition
- identifiera och formulera en problemställning utifrån ett vetenskapligt perspektiv, samla in data alternativt arbeta med redan insamlade data samt analysera data i relation till problemställningen
- välja lämpliga metoder som svarar på en problemställning inom området klinisk nutrition
- självständigt och systematiskt kritiskt värdera andras forskning och referera till aktuell forskning i eget arbete
- kommunicera resultat såväl skriftligt som muntligt
- självständigt kritiskt granska och opponera på annat vetenskapligt arbete på motsvarande nivå.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera och motivera vetenskaplig och klinisk relevans av forskning inom kunskapsområdet klinisk nutrition utifrån funna resultat i den genomförda studien
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forskning
- värdera och argumentera för arbetets relevans avseende praktiska implikationer samt identifiera behov av ytterligare kunskap inom området

**Innehåll**

Studenten ska planera (projektplan), genomföra och dokumentera ett vetenskapligt arbete inom huvudområdet klinisk nutrition. Examinationsseminarier ingår där studenten agerar respondent och opponenter.Handledaren är den som främst vägleder studenten genom hela forskningsprocessen.

**Former för undervisning**

Lärandeprocessen drivs framåt av studenten, med stöd av handledare. Studenten presenterar sin projektplan på ett projektseminarium. När resultaten föreligger presenteras dessa på ett halvtidsseminarium. När arbetet är klart presenterar studenten sitt arbete på ett examinationsseminarium.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

För att bli godkänd på kursen krävs att studenten haft ett projektseminarium, ett halvtidsseminarium och ett examinationsseminarium samt att det skriftliga arbetet blivit godkänt av examinator. Vidare ska studenten varit opponert vid ett examinationsseminarium samt åhörare vid ytterligare tre examinationsseminarier.

Studentens skriftliga arbete bedöms av en examinator med hjälp av bedömningskriterier som anges i kursguiden. Arbetet ska innehålla en klar bakgrund, syfte, metod, etiska reflektioner, resultat, diskussion och slutsats. Även respondentskapet och opponentskapet bedöms enligt bedömningskriterier som anges i kursguiden.

Student äger rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg ska studenten vara godkänd på alla bedömningskriterier. För väl godkänt ska alla kriterier för godkänt, samt mer än 80% av kriterierna för väl godkänt inom varje examinationsform (skriftligt arbete, respondentskap och opponentskap) vara uppfyllda.

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt via Göteborgs universitets lärplattform, GUL samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på GUL.