



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

MÖ1114 Konflikt, fred och säkerhet i Mellanöstern, 15 högskolepoäng Conflict, Peace and Security in the Middle East, 15 credits *Grundnivå / First Cycle*

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2019-08-09 att gälla från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en övrig kurs på grundnivå som ges som fristående kurs.

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för vilka konflikter, freds- och säkerhetsfrågor samt konflikttyper som förekommer i Mellanöstern;
- redogöra för de viktigaste orsakerna till konflikter i Mellanöstern;
- redogöra för relevanta teorier som berör konflikter och konflikthantering;

Färdigheter och förmåga

- använda relevanta begrepp och teorier för att analysera huvuddragen i väpnade konflikter i Mellanöstern;
- inom angivna tidsramar samla och studera relevant information som kan förklara eskalerade konflikter i Mellanöstern;
- applicera relevanta teorier som berör konflikter och konflikthantering på konflikter i Mellanöstern;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera informationsmaterial som beskriver konflikter i Mellanöstern;
- kritiskt diskutera olika perspektiv på konflikter och deras följder i Mellanöstern;
- kritiskt granska försök till att lösa eller transformera konflikter i Mellanöstern.

Innehåll

Kursen syftar till att introducera de konflikter och de freds- och säkerhetsfrågor som förekommer i Mellanöstern med fokus på tiden efter Kalla Krigets slut. Kursen syftar också till att ge en grundläggande teoretisk förståelse av konflikter och konflikthantering. Kursen visar teoretiskt hur vi kan förstå orsakerna till de olika typerna av konflikter i regionen. Kursen behandlar också hur vi kan analysera konflikter samt förstå vilka möjligheter respektive svårigheter det finns att förändra samt skapa fredliga lösningar.

Former för undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk: svenska

En del av undervisningen och kurslitteraturen kan vara på engelska.

Former för bedömning

Som grund för bedömning om studenten uppnått för kursen föreskrivna lärandemål ligger dels två individuella skriftliga inlämningsuppgifter (5 hp vardera) som även presenteras muntligt vid obligatoriskt seminarium, samt aktivt deltagande i ytterligare ett obligatoriskt seminarium (5 hp).

Vid frånvaro från obligatoriska moment tillkommer kompletteringsuppgifter.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Semnariemomenten examineras med betygsgraderna Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänt resultat på de båda skriftliga inlämningsuppgifterna.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.