



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

MÖ1113 Mellanöstern under förändring, 15 högskolepoäng

Change in the Middle East, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2019-08-09 att gälla från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en övrig kurs på grundnivå som ges som fristående kurs.

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för staternas uppbyggnad i Mellanöstern i ett historiskt perspektiv;
- redogöra för olika teoretiska perspektiv vad gäller statsbildningar och samhällsförändring i Mellanöstern;
- visa förståelse för vad som orsakar samhällsförändring i Mellanöstern;

Färdigheter och förmåga

- använda relevanta begrepp och teorier för att analysera samt reflektera över statens roll i Mellanösten;
- använda relevanta begrepp och teorier rörande orsaker till samhällsförändring i termer av demokratisering, autokratisering och civilsamhällets mobilisering;
- analysera olika sorters källmaterial avseende förändringsprocesser i stat och samhälle i Mellanöstern;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera informationsmaterial som beskriver samhällsutvecklingen i Mellanöstern;
- kritiskt diskutera olika perspektiv på förändringsprocesser i Mellanöstern;
- förhålla sig kritiskt till generaliserande beskrivningar och ideologier om Mellanöstern.

Innehåll

Kursen syftar till att förse studenter med kunskap om förändringsprocesser i Mellanöstern, främst avseende relationen mellan stat och samhälle.

Statsbildningsprocesser behandlas i ett historiskt perspektiv inkluderande kolonialismens roll. Vidare behandlas teorier om demokratisering kontra autokratisering. Pågående förändringsprocesser avseende relationen mellan stat och samhälle sätts in i såväl historiska som teoretiska nutida perspektiv. Frågor som behandlas specifikt rör nationalism, identitet, religionens betydelse och funktion i politiska processer, samt militärens roll, liksom civilsamhällets roll. Ekonomisk-politiska processer och förutsättningar ges särskilt utrymme liksom migrationens ekonomiska, politiska och sociala betydelse. Kursen syftar således också till att ge en grundläggande teoretisk och empirisk förståelse av förändringsprocesser och vilken roll olika aktörer spelar. Vidare ges särskilt utrymme åt kritiska perspektiv samt åt att förse studenter med verktyg för att kunna analysera fenomen som anti-semitism och islamofobi.

Former för undervisning

Undervisningen sker i varierade former. Föreläsningar varvas med workshops, seminarier och interaktivt lärande. Ett stort utrymme ägnas åt att bidra till att studenterna uppnår lärandemål om att kunna kritiskt analysera och reflektera, varför undervisningen sker i former som ska underlätta detta. Detta innebär att studentens eget lärande står i fokus och undervisningen kommer att till dels bestå av inslag som innebär självständigt akademiskt skrivande, och analys av olika sorters källor och material relaterat till kursens tema. Dessa källor kan utöver den akademiska kurslitteraturen

bestå av t.ex. skönlitteratur, film, media eller bilder. Studentens eget ansvar för sitt lärande understryks.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska.

Former för bedömning

Som grund för bedömning om studenten uppnått för kursen föreskrivna lärandemål ligger ett större grupparbete, två individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt två obligatoriska seminarier. Ett av seminarierna är kopplat till grupparbetet, och ett kopplas till en av inlämningsuppgifterna. Grupparbetet och det därtill hörande obligatoriska seminariet motsvarar 5 hp. De individuella inlämningsuppgifterna motsvarar 5 hp vardera. Obligatorisk närvaro innebär att utebliven närvaro vid de obligatoriska seminarierna föranleder en extrauppgift.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Grupparbetet examineras med betygsgraderna Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänt resultat på de båda inlämningsuppgifterna.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som

ska påbörja kursen.