



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### LYVU31 Verksamhetsförlagd utbildning 3 för yrkeslärare, 15 högskolepoäng

Practicum 3 for Vocational Teachers, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-10-09 och senast reviderad 2023-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### *Medverkande institutioner*

Högskolan för scen och musik

HDK-Valand - Högskolan för konst och design

#### Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat på kurserna LYVU20

Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare 7,5 hp, LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare 7,5 hp, LYK40G Utvärdering för yrkeslärare 7,5 hp, LYK51G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare 7,5 hp samt skriftlig individuell fältstudieuppgift och seminarium, 1,5 hp i kursen LYK61G Specialpedagogik för yrkeslärare 7,5 hp, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med relevans för yrkesutbildning samt yrkeslärarens uppdrag.

### *Färdigheter och förmåga*

- Självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera undervisning inom det eller de yrkesämnen som utbildningen avser, med utgångspunkt i didaktiska överväganden och i syfte att utveckla varje elevs yrkeskunnande.
- Bedöma och betygssätta elevers utveckling och lärande.
- Använda och kritiskt förhålla sig till digitala och estetiska verktyg och processer i den pedagogiska verksamheten.
- Kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- Kartlägga, granska och analysera en vald aspekt av pedagogisk verksamhet utifrån ett skolutvecklingsperspektiv i förhållande till vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och erfarenhet.
- Muntligt och skriftligt kommunicera processer och resultat av lokala utvecklingsprojekt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Med ett professionellt, ansvarsfullt och empatiskt förhållningssätt kommunicera och samarbeta med elever, kollegor, handledare och ansvariga på arbetsplatser samt i förekommande fall vårdnadshavare
- Kritiskt värdera och reflektera över sitt läraruppdrag i gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning med utgångspunkt i vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och erfarenhet, samt formulera mål för den egna professionsutvecklingen.

## Innehåll

Kursen är verksamhetsförlagd (VFU) i en gymnasieskola eller kommunal vuxenutbildning. Kursens innehåll behandlas därmed i VFU och via studier och kursuppgifter direkt relaterade till yrkeslärarens arbete och uppdrag. Studenten

planerar, genomför och utvärderar undervisning med målet att främja alla elevers utveckling och lärande. Vidare är studenten delaktig i arbetet med bedömning och betygssättning. Ett särskilt fokus i kursen är undervisning med stöd av digitala och estetiska verktyg och processer. Vidare skapas förutsättningar för utveckling av förmåga till professionell kommunikation i såväl planerade som mer spontana situationer. Studenten genomför i samarbete med VFU-handledare och arbetslag ett praktiktäna, vetenskapligt grundat och erfarenhetsbaserat utvecklingsprojekt. Projektets problemområde och frågeställning ska relateras till VFU-skolans och yrkesutbildningens mål och utvecklingsområden.

Under kursen utvärderar studenten tillsammans med sin VFU-handledare den egna måluppfyllelsen, för att i slutet av kursen kunna reflektera, värdera och diskutera sin utveckling mot yrkesläraryrket inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Kursens undervisning och kursuppgifter stödjer kontinuerligt studentens professionella utveckling. Kursen har en syntetiserande karaktär, det vill säga kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingar och förhållningssätt som utvecklats i föregående kurser förväntas ligga till grund för kursens innehåll och resultat.

### **Former för undervisning**

Verksamhetsförlagd utbildning, föreläsningar, seminarium, workshop, handledning individuellt och i grupp. Under kursen bjuds studenter och VFU-handledare in till didaktiska samtal. I studietiden ingår obligatorisk närvaro i VFU, schemalagda kursdagar samt tid för arbete med kursuppgifter och examinationsuppgifter.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer.

### **Former för bedömning**

Underlag för bedömning är

- dokumentation från VFU-kurslärare och VFU-handledare om uppnående av lärandemål,
- studentens självvärdering med beskrivning av kunskapsutveckling (12hp)
- muntlig presentation och skriftlig rapport om ett praktiktäna utvecklingsarbete (3hp)

Under kursen sker formativ bedömning av prestationer i VFU samt via VFU i samband med seminarier och skriftlig dokumentation.

Den skriftliga rapporten om ett praktiktäna utvecklingsarbete kan på examinatorns begäran kompletteras före betygssättning.

Omexamination alternativt ett andra examinationstillfälle sker i anslutning till kursen, och vid lämplig tid efter ordinarie tillfälle. Datum för ordinarie examination samt

omexamination alternativt ett andra examinationstillfälle av momentet muntlig presentation och skriftlig rapport om ett praktisknära utvecklingsarbete (3hp) meddelas vid kursstart. Vid underkänd VFU (12hp) beslutas ett andra examinationstillfälle enligt Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs inom lärarutbildning.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till två, enligt HF 6 kap 21 §. Studenter har möjlighet att ansöka om dispens för ett tredje examinationstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt resultat på kursens två examinerande moment. För betyget Väl godkänd (VG) krävs att kursens två examinerande moment bedöms med betyget Väl godkänd. Kriterier för bedömning och betyg delges studenter vid kursstart.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs i form av individuell skriftlig enkät vid kursens slut. Resultat och eventuella förändringar i kursplan och genomförande av kursen förmedlas både till de studenter som har genomfört kursvärderingen samt till studenter som ska påbörja kursen nästkommande termin.

### **Övrigt**

I kursen sker nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets digitala lärplattform samt övriga digitala verktyg. Tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.

Specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning, gällande

exempelvis klädsel.