



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYVU20 Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Practicum 2 for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-12-10 och senast reviderad 2023-12-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen) och för antagna till VAL anges förkunskapskraven i SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande kurser: LYK11G Lärandeteorier och yrkeskunnande 7,5 hp, LYK20G Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare 7,5 hp samt LYVU12 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare 7,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och diskutera didaktiska överväganden i samband med planering och genomförande av undervisning i de egna yrkesämnena

Färdigheter och förmåga

- kartlägga och kritiskt granska skolans arbete med värdegrund, jämlikhet och jämställdhet samt diskriminering och kränkande behandling
- självständigt och tillsammans med andra planera genomföra, utvärdera och utveckla undervisning till stöd för varje elevs lärande och utveckling
- kommunicera genom att lyssna, tala och skriva till stöd för elevers lärande och utveckling i varierade undervisningssituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- pröva och reflektera över kommunikationens betydelse för utveckling av sociala relationer och det egna ledarskapet
- problematisera yrkeslärarens arbete, samt hur det egna yrkesutövandet kan utvecklas genom ett professionellt förhållningssätt i enlighet med yrkesetiska principer

Innehåll

Kursen genomförs som verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Fokus är att utveckla pedagogiskt ledarskap samt, att pröva och problematisera yrkesämnesdidaktiska tillämpningar. Med utgångspunkt i yrkeslärarens arbete på VFU skolan och med stöd i kurslitteratur utvärderas utvecklingen av det egna pedagogiska ledarskapet ur tre perspektiv - det didaktiska, det relationella och det etiska. Dessa områden fördjupas genom att lärarstudenten tar en alltmer självständig roll i planering, genomförande och utvärdering av undervisning.

Kursen behandlar olika former för undervisning i yrkesämnena. Särskilt fokuseras yrkeslärarens kommunikationen och interaktionen med elever i samband med genomgångar, uppgifter, demonstrationer och praktiska övningar i yrkesutbildningens undervisnings- och övningslokaler.

I kursen behandlas också skolans och yrkeslärarens uppgift att förmedla och förankra skolans värdegrund, som den formuleras i läroplanen för aktuell skolform - gymnasieskola, anpassad gymnasieskola eller kommunal vuxenutbildning. VFU-skolans arbete med läroplanens värdegrund kartläggs och granskas. Strategier för att

förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling av elever i skolan och vid arbetsplatsförlagt lärande diskuteras.

Former för undervisning

Undervisningen består av handledning under VFU samt kursträffar med praxisseminarium och litteraturseminarium. Verksamhetsförlagda aktiviteter dokumenteras, analyseras och diskuteras tillsammans med VFU handledaren och VFU kurslärare. Erfarenheter från VFU diskuteras och analyseras med hjälp av kurslitteratur.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Under kursen sker formativ bedömning av prestationer i VFU i samband med seminarier och skriftlig dokumentation, samt i uppföljande samtal med VFU handledare och VFU kurslärare. Vid kursens slut görs en summativ bedömning för kursbetyg med utgångspunkt i följande tre examinerande aktiviteter och tillhörande underlag:

1. VFU med egen undervisning i yrkesämnet, för yrkesutbildningen relevanta uppgifter och dokumentation

- Deltagande vid ett obligatoriskt litteraturseminarium
- Besökande VFU kurslärares dokumentation - värdering av studentens måluppfyllelse i samband med lektionsobservation, studentens skriftliga undervisningsplanering och självvärdering samt uppföljande samtal.
- VFU handledarens dokumentation - intyg om närvaro och värdering av studentens prestationer

2. Deltagande i praxisseminarium med tillhörande dokumentation

3. En individuell skriftlig examinationsuppgift

Komplettering av examinationer medges. Komplettering som inte lämnas in på utsatt tid bedöms med Underkänt.

Kursen kräver obligatorisk närvaro. Tidsomfånget för närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten genomför sin VFU. Schemalagda dagar samt genomförande av kursuppgifter räknas som del av denna arbetstid.

Omexamination alternativt ett andra examinationstillfälle sker i anslutning till kursen, och vid lämplig tid efter bedömning av ordinarie tillfälle. Datum för ordinarie

examination samt omexamination alternativt ett andra examinationstillfälle anges vid kursstart. Omexamination alternativt ett andra tillfälle för examination av VFU beslutas i samråd mellan student, VFU-handledare och VFU-kursledare. Vid underkänd VFU (6 hp) beslutas ett andra examinationstillfälle enligt Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs inom lärarutbildning.

På kursen begränsas antal examinationstillfällen till två, enligt HF 6 kap 21 §. Studenter har möjlighet att ansöka om dispens för tredje examinationstillfälle på VFU.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd (G) krävs att kursens tre examinerande aktiviteter bedömts som Godkänt. För betyget Väl godkänd (VG) krävs att aktivitet 1 VFU bedöms som Väl godkänt. Kriterier för bedömning och betyg finns på Canvas och delges studenter vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets digitala lärplattform och dator med internetuppkoppling krävs.

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel.