



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYVU12 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Practicum 1 for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-10-01 och senast reviderad 2021-05-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK)

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser LYK11G, Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng och LYK20G, Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för kommunikationens roll för den pedagogiska verksamheten

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i yrkesutbildning i de egna yrkesämnena med utgångspunkt i nationella mål och riktlinjer samt lärandeteorier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera uppdraget som yrkeslärare i relation till skolans samhällsuppdrag och elevers lärande och utveckling
- redogöra för lokal styrning och organisering av yrkesutbildningen i relation till skolans och yrkesutbildningens centrala uppdrag

Innehåll

Den första VFU-kursens fokus är att undersöka den aktuella VFU-skolans lokala styrning och organisering av yrkesutbildningen samt att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter.

Kunskap om och användning av skolans styrdokument för att ge elever förutsättningar att utveckla de kunskaper som yrkesämnet syftar till är centralt innehåll i kursen. Dessutom diskuteras hur olika lärandeteorier kan relateras till observerade och genomförda pedagogiska aktiviteter. I kursen problematiseras även komplexiteten i yrkeslärarens uppdrag och övergången från yrkesämneskunnig person till yrkeslärare samt kommunikationens roll för att utveckla en professionell lärarroll.

Genom olika verksamhetsförlagda aktiviteter prövar lärarstudenten sin egen roll som yrkeslärare och förmåga att hantera och tolka läraryrkets komplexitet i mötet mellan de lokala förhållandena, skolans samhällsuppdrag och examensmål. Under VFU-kursen diskuterar och reflekterar studenten över både VFU-handledarens arbete och egna genomförda pedagogiska aktiviteter.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, praxisseminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Verksamhetsförlagda aktiviteter dokumenteras, diskuteras och analyseras med hjälp av kurslitteraturen vid praxisseminarier och samtal vid VFU-besök.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom praxisseminarium, genomförande av pedagogiska aktiviteter under VFU samt en avslutande enskild examinationsuppgift.

På kursen begränsas antal examinationstillfällen till två, enligt HF 6 kap 21 §. Studenter har möjlighet att ansöka om dispens för tredje examinationstillfälle på VFU.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget grundas på följande underlag:

- Genomförande av en pedagogisk aktivitet inom VFU med tillhörande dokumentation.
- Deltagande vid ett obligatoriskt praxisseminarium med tillhörande dokumentation.
- En individuell skriftlig examinationsuppgift.
- Ett skriftligt underlag för närvaro på VFU som intygas av VFU-handledare.

Underlagen ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas. Om närvarokraven inte bedöms som uppfyllda kan studenten behöva göra kompletteringar.

Det krävs 100 % närvaro för att uppnå godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa skriftlig kursuppgift och att förbereda praxisseminariet motsvarar del av lärares arbetstid d.v.s. arbetsplatsmöten, mentorsarbete, fortbildning, undervisning med för- och efterarbete samt förtroendearbetstid.

I de fall där studentens prestationer under VFU bedöms som otillräckliga, kan examineratorn ange kompletteringar inom utsatt tid. Om studenten även efter åtgärder

enligt "Handläggningsplan vid underkänd VFU-kurs" i "Riktlinjer för VFU", erhåller betyget U medför detta att vederbörande inte uppfyller förkunskapskraven för efterföljande kurser i programmet.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och genomförs i slutet av kursen genom en anonym, individuell enkät på Göteborgs universitets lärplattform.

Sammanställningen av resultaten behandlas i Yrkeslärarprogrammets programråd och utgör underlag för kursrapport.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets digitala lärplattform och dator med internetuppkoppling krävs.

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel.