



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LYK80G Utvecklingsarbete och aktionsforskning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng**

Development and Action Research for Vocational Teachers, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2013-06-18 och senast reviderad 2023-08-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-11-01, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

LYK80G ingår i Yrkeslärarprogrammet och är den tionde kursen i programmet. Kursen ges på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs följande godkända kurser:

LYVU20 Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare, 7,5 hp

LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare, 7,5 hp

LYK40G Utvärdering för yrkeslärare, 7,5 hp

LYK50G eller LYK51G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare, 7,5 hp

LYK60G eller LYK61G Specialpedagogik för yrkeslärare, 7,5 hp

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

Redogöra för några teorier om och perspektiv på skolutveckling.

### *Färdigheter och förmåga*

Diskutera olika aspekter av systematiskt kvalitetsarbete i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning

Beskriva och kritiskt granska verktyg inom systematiskt kvalitetsarbete

Utarbeta och presentera en plan för ett utvecklingsprojekt med en frågeställning som fokuserar språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt

Undersöka och reflektera kring begreppet hållbar utveckling, och dess användning inom skola och samhälle.

Planera ett utbildnings-/undervisningsmoment på temat hållbar utveckling relaterat till yrkesutbildning.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Värdera och diskutera aktionsforskningens möjligheter och begränsningar för yrkeslärare att systematiskt utveckla kunskap i sin verksamhet.

Värdera och diskutera några digitala verktyg utifrån elevers möjligheter till lärande, i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

Kursen behandlar olika aspekter av utvecklingsarbete och skolutveckling som en central del av yrkeslärarens profession. Systematiskt kvalitetsarbete inom yrkesutbildning studeras med utgångspunkt i teorier om skolutveckling, styrdokument samt metoder för uppföljning och utvärdering. Särskilt studeras aktionsforskning, som ett sätt att tänka om och bedriva systematisk skolutveckling på temat didaktik för flerspråkiga elever. Detta innehåll förbereder för utvecklingsarbetet enligt aktionsforskningsmodell i den efterföljande VFU-kursen. I kursen behandlas hållbar utveckling som begrepp och som ett yrkesämnesdidaktiskt moment i yrkesutbildning. Vidare prövas olika digitala verktyg, som därefter diskuteras utifrån didaktiskt perspektiv.

## Former för undervisning

Kursens undervisning består av föreläsningar, fältstudier, gruppdiskussioner samt seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag samt kurslitteratur på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Studentens kunskaper bedöms formativt under kursen i samband med muntliga redovisningar och skriftlig dokumentation. Examinationen för kursbetyg sker via:

- en muntlig redovisning med tillhörande skriftlig rapport (1,5 högskolepoäng)
- en skriftlig rapport (6 högskolepoäng).

Examinationsuppgifterna kan på examinatorns begäran kompletteras före betygsättning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt resultat på kursens två examinerande moment. För betyget Väl godkänd (VG) krävs att kursens två examinerande moment bedöms med betyget Väl godkänd. Kriterier för bedömning och betyg delges studenter vid kursstart.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg, förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska genomföra kursen.

**Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.