



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LYK71G Bedömning och betygsättning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng**

Assessment and Grading for Vocational Teachers, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-10-09 och senast reviderad 2023-12-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå och är den nionde kursen i Yrkeslärarprogrammet. Kursen kan ingå i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen) och för antagna till VAL anges förkunskapskraven i SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på LYVU12 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare, 7,5 hp, LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare, 7,5 hp, LYK40G Utvärdering för yrkeslärare, 7,5 hp samt LYK50G alt LYK51G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Definiera och använda begrepp som är relevanta vid bedömning och betygssättning.
- Exemplifiera och diskutera hur kunskaper, färdigheter och kompetenser erhållna från olika verksamheter kan valideras.

### *Färdigheter och förmåga*

- Använda aktuella styrdokument som reglerar bedömning och betygssättning i yrkesutbildning inom gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning.
- Planera för formativ undervisning och bedömning samt diskutera relationen till betygssättning.
- Skapa underlag för bedömning av yrkeskunskaper samt bedömningsstöd i det yrkesämne eller de yrkesämnena som ingår i examen.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Ge exempel på och diskutera bedömning och betygssättning för att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och kunskapsutveckling.
- Kritiskt reflektera över rutiner och förhållningssätt vid validering, bedömning och betygssättning i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning.

## Innehåll

Kursen behandlar bedömning och betygssättning samt validering av yrkeskunskaper. Kursen fördjupar och problematiserar bedömningens och valideringens syften, innehåll, metoder och effekter för eleven, skolverksamheten och samhället. I kursen behandlas centrala begrepp som kan relatera till lärares och specifikt yrkeslärares uppdrag att bedöma och betygssätta elevers kunskapsutveckling i yrkesutbildning. Vidare problematiseras på vilka grunder elever bedöms och betygsetts i relation till styrdokument och lärandeteorier, samt utifrån uppdraget att skapa förutsättningar för alla elevers lärande.

## Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, fältstudier, seminarier och arbete i grupp.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer.

### **Former för bedömning**

Examination för kursbetyg sker via

- muntlig redovisning och skriftlig rapport 1 (6hp)
- skriftlig rapport 2 (1,5 hp).

Studentens kunskaper bedöms formativt under kursen.

Komplettering av examination medges på examinatorns begäran.

Om en student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt resultat på kursens två examinerande moment. För betyget Väl godkänd (VG) krävs att kursens två examinerande moment bedöms med betyget Väl godkänd (VG). Kriterier för bedömning och betyg delges studenter vid kursstart.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.