



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK60G Specialpedagogik för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Special Education for Vocational Teachers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2013-01-29 och senast reviderad 2022-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat på kurserna LYK11G Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare 7,5 hp, LYK20G, Styrssystem, organisation, bedömning för yrkeslärare 7,5 hp och LYVU12 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare 7,5 hp eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs följande genomgångna kurser: LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare 7,5 hp, LYK40G Utvärdering för yrkeslärare 7,5 hp, LYK50G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare, 7,5 hp samt LYVU20 Verksamhetsförlagd utbildning 2 för yrkeslärare 7,5 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och jämföra olika specialpedagogiska perspektiv på elevers lärande och utveckling utifrån områdets centrala begreppsbyggnad inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning
- redogöra för hur funktionsnedsättningar och resonera kring deras betydelse för elevers delaktighet och inflytande samt utveckling och lärande i olika lärmiljöer
- redogöra för begreppen extra anpassningar och särskilt stöd
- beskriva skolans ansvar och organisation av förebyggande och främjande arbete för att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling

Färdigheter och förmåga

- redogöra för och analysera hur specialpedagogiskt stöd kan organiseras och genomföras inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning
- identifiera och analysera elevers behov av stödinsatser samt föreslå och formulera pedagogiska insatser
- jämföra och diskutera anpassningar som stödjer inkluderande respektive exkluderande processer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera betydelsen av undervisningens och lärmiljöns utformning för att öka elevers möjligheter till delaktighet och inflytande samt utveckling och lärande inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning
- problematisera och kritiskt reflektera över det egna förhållningssättet som lärare i relation till elever i behov av stödinsatser

Innehåll

Kursen behandlar det specialpedagogiska kunskapsområdet inom yrkesutbildningens skolformer samt olika funktionsnedsättningar och pedagogiska konsekvenser. I kursen problematiseras differentieringsprocesser inom utbildningssystemet och villkor som rör såväl individ som grupp och skolorganisation uppmärksammas. Kursen behandlar även hur yrkeslärare kan identifiera unga och vuxnas behov och sedan självständigt eller i samverkan med andra professioner bidra till att utforma undervisning och lärmiljöer som ger förutsättningar för unga och vuxnas delaktighet och inflytande samt lärande och utveckling. I kursen används centrala begrepp inom specialpedagogik såsom tillgänglighet, extra anpassningar, särskilt stöd, lärmiljö, funktionsnedsättning och funktionshinder, inkludering och exkludering samt kompensatoriska och relationella

perspektiv. Dessutom behandlas flerspråkighet i relation till specialpedagogik.

Former för undervisning

Kursen är nätbaserad med schemalagda träffar. Träffarna kan ges på campus eller via digitalt mötesverktyg, vilket meddelas innan kursstart. Kursen genomförs genom föreläsningar, seminarier, projektgruppsarbete samt fältstudier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinlag samt kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- En skriftlig individuell fältstudieuppgift med tillhörande seminarium
- Ett litteraturseminarium
- En individuell skriftlig inlämningsuppgift

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten med godkänt resultat genomfört samtliga moment som utgör grund för examination. För kursbetyget Väl godkänd (VG) krävs, förutom godkänt på samtliga moment som utgör grund för examination, att den individuella skriftliga inlämningsuppgiften bedöms med betyget Väl Godkänd (VG). Specifika bedömningskriterier för respektive examinerande moment anges vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.