



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

### **LYK51G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng**

Social Relations, Conflict Management and Leadership for Vocational Teachers, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2021-11-08 och senast reviderad 2022-11-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

*Medverkande institution*

Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå och är den sjätte kursen i yrkeslärarprogrammet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK)

*Huvudområde*

Pedagogik och didaktik

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Godkänt på kurser: LYK11G, LYK20G.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Utifrån ett intersektionellt perspektiv redogöra för hur social ojämlikhet kan ta sig uttryck och påverka unga och vuxna elevers villkor och sociala miljö
- Redogöra för teorier om sociala relationer, gruppdynamik och konflikthantering i skolan och det pedagogiska ledarskapets betydelse för det sociala samspelet och skolans demokratiska uppdrag

*Färdigheter och förmåga*

- Förstå och analysera konflikters uppkomst samt ta tillvara konflikters lärandepotential utifrån relevanta teorier och modeller i kurslitteraturen
- Tillämpa konflikthanteringsverktyg och samspelsfrämjande övningar samt reflektera över det egna ledarskapets utvecklingsområden i relation till dessa
- Reflektera och kommunicera kring frågor som rör jämlikhet, identitet, sexualitet och samlevnad, samt hur dessa frågor kan hanteras i den pedagogiska praktiken
- Diskutera hur former för främjande och förebyggande arbete kan integreras i det pedagogiska arbetet för att gynna en inkluderande lärmiljö, jämställdhet, jämlikhet och social hållbarhet samt motverka diskriminering och annan kränkande behandling
- Formulera för yrkespraktiken relevanta frågeställningar inom ramen för kursens teman och diskutera dessa utifrån teorier och litteratur

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt reflektera kring exkluderande normer i klassrummet och didaktiska möjligheter att främja inkludering och delaktighet
- Kritiskt reflektera kring sociala mediars betydelse för sociala relationer vid fenomen som exempelvis nätmobbning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Kursen tar sin utgångspunkt i sociala relationer, ojämlikhet och föreställningar om normalitet-avvikelse, samt hur de påverkar människors och gruppers förutsättningar och möjligheter i samhälle och skola. Detta belyses utifrån ett intersektionellt perspektiv som bland annat rör klass, kön, etnicitet och sexualitet, och relateras till skolans uppdrag som gäller mänskliga rättigheter, jämlikhet, jämställdhet och socialt hållbar utveckling. Egna och andras normer om sociala tillhörigheter och hur dessa påverkar den pedagogiska praktiken diskuteras.

Olika förklaringsmodeller till konflikters uppkomst samt hur man kan använda konfliktsituationer och gruppdynamiska processer som redskap för lärande behandlas och prövas praktiskt på kursen. Även det egna ledarskapet och dess utvecklingsområden ges utrymme för reflektion.

Praktiska och teoretiska ingångar, självständigt och i grupp, varvas under kursen för att stimulera utvecklingen av ett reflekterande och vetenskapligt förhållningssätt där aspekter av social ojämlikhet, social identitet, gruppprocesser, konflikthantering och ledarskap relateras till den pedagogiska professionen. Sociala medier och deras betydelse för elever, skola, lärare och pedagogisk verksamhet relateras till kursinnehållet.

### **Former för undervisning**

Kursen ges digitalt dagtid, med campusförlagda träffar.

Föreläsningar, seminarier, och workshops ges under campusdagarna. På lärplattformen erbjuds inspelade kortföreläsningar. Fältstudier kan förekomma.

Individuell fallanalys, litteraturstudier med asynkrona diskussionsinlägg samt ett mindre grupparbete utförs digitalt. En individuell skriftlig hemtenta samt en muntlig presentation avslutar kursen.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen, en muntlig/gestaltande framställning i grupp, deltagande i asynkrona diskussioner samt obligatorisk närvaro vid kursens workshops. Obs; Alla workshopstillfällen är obligatoriska. Detta för att säkra att studenterna får träna och praktisera de färdigheter och värderingsförmågor som beskrivs i lärandemålen. Frånvaro vid obligatoriskt moment ersätts med alternativ uppgift. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För kursbetyget Godkänd (G) krävs G på alla examinerande moment.

För kursbetyget Väl godkänd (VG) ska studenten ha uppnått betyget Väl Godkänd (VG) på den individuella skriftliga hemtentamen och Godkänd (G) på övriga moment.

För asynkrona diskussioner, grupparbete, workshops och muntlig examination tillämpas endast Godkänd (G) och Underkänd (U). På fallanalys och den skriftliga individuella hemtentamen tillämpas betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursansvarig säkerställer att studenterna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering i anonymiserad form under kursens gång eller i slutet av kursen. I möjligaste mån skall studenterna även beredas möjlighet till muntlig kursutvärdering. En sammanfattning av resultatet, och eventuella förslag på förändringar, skall tillgängliggöras för studenterna och behandlas i samband med kursintroduktionen vid efterföljande kurstillfälle.

### **Övrigt**

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling.