



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LYK30G Yrkesdidaktiska tillämpningar för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng**

Applied vocational pedagogy for Vocational Teachers, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2012-01-30 och senast reviderad 2024-03-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå och är den fjärde kursen i Yrkeslärarprogrammet. Kursen kan ingå i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen) och för antagna till VAL anges förkunskapskraven i SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

#### *Huvudområde*

Pedagogik och didaktik

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs följande genomgångna kurser: LYK11G Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare 7,5 hp, LYK20G Styrsystem, organisation, bedömning för yrkeslärare 7,5 hp och LYVU12 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för yrkeslärare 7,5 hp

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för och diskutera lärarrollen och läraruppdraget i relation till yrkeslärares didaktiska val, yrkeslärares ledarskap, relationella aspekter och kollegialt arbete i gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning.
- Beskriva och jämföra olika handledningstraditioner och handledarroller.

#### *Färdigheter och förmåga*

- Planera och argumentera för undervisning i eget eller egna yrkesämnen med utgångspunkt i styrdokument inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning, didaktisk teori samt teorier om lärande.
- Analysera olika typer av resurser för lärande i yrkesämnets undervisning.
- Använda modeller för handledning och handledande samtal, samt diskutera möjligheter och utmaningar.
- Planera, organisera och utveckla former för arbetsplatsförlagt lärande samt former för samverkan skola och arbetsliv.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Analysera och problematisera språkliga perspektiv på undervisning i gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning, relaterat till yrkeskunskap.
- Diskutera betydelsen av samverkan mellan skola och arbetsliv.
- Använda ett självkritiskt förhållningssätt till egen undervisning och ge förslag på utveckling.

### **Innehåll**

Kursen behandlar vetenskapligt grundade och erfarenhetsgrundade perspektiv på undervisning i yrkesutbildning. I kursen bearbetas undervisning med utgångspunkt i yrkesämnets didaktik, yrkeslärares ledarskap, relationella aspekter och kollegialt arbete i gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Särskilt behandlas skolförlagd undervisning, arbetsplatsförlagt lärande, handledning, språkligt perspektiv samt digitala och analoga resurser för elevers lärande (till exempel läroböcker, olika former av presentationsverktyg, ljud- och filminspelningar, lärplattformar). Relationen mellan mål, innehåll, undervisningsformer och bedömning är ett genomgående tema. Utgångspunkten för kursens innehåll är det yrkesämne eller de yrkesämnena som kommer att ingå i studentens examen.

### **Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och

fältstudier.

*Undervisningsspråk: svenska*

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Examinationen för kursbetyg sker genom

- skriftlig rapport 1 (6hp)
- muntlig redovisning och skriftlig rapport 2 (1,5hp)

Studentens kunskaper bedöms formativt under kursen.

Omexamination alternativt ett andra examinationstillfälle sker i anslutning till kursen, och vid lämplig tid efter bedömning av ordinarie tillfälle. Datum för ordinarie examination samt omexamination alternativt ett andra examinationstillfälle anges vid kursstart.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institution och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HR 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt resultat på kursens två examinerande moment. För betyget Väl godkänd (VG) krävs att kursens två examinerande moment bedöms med betyget Väl godkänd (VG). Kriterier för bedömning och betyg delges studenter vid kursstart.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen, samt i form av en individuell skriftlig enkät vid kursens slut. Resultat och eventuella förändringar i kursen förmedlas både till studenter som genomför kursvärderingen och till studenter som ska påbörja kursen nästkommande termin.

### **Övrigt**

I kursen sker nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets digitala lärplattform, vilket kräver dator med internetuppkoppling.