



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LYK20G Styrssystem, organisation och bedömning för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng

Steering, Organisation and Assessment for Vocational Teachers, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2011-06-29 och senast reviderad 2024-01-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-21, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges på grundnivå och är den andra kursen i Yrkeslärarprogrammet. Kursen kan ingå i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen) och för antagna till VAL anges förkunskapskraven i SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Genomgången kurs LYK11G Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare 7,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för skolans styrning (med fokus på gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning) samt yrkesutbildningens organisering och hur dessa förändrats över tid,
- beskriva ur ett historiskt perspektiv hur skolan (främst yrkesutbildning) varit organiserad och vilken kunskap som valts ut.

Färdigheter och förmåga

- granska relationer mellan centrala styrdokument inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning,
- diskutera hur man i bedömningssituationer kan förhålla sig till centrala styrdokument inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning,
- analysera skolans organisation och urval av kunskaper, speciellt inom yrkesutbildningar, med utgångspunkt i relevanta teorier och begrepp om skolans styrning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över vad det innebär att läraren är en myndighetsutövare i ett politiskt styrt system,
- problematisera skolans värdegrund, samt hur lärare kan arbeta med styrdokument (t.ex. ämnesplaner och examensmål) i relation till denna.

Innehåll

Kursens huvudtema handlar om hur skolan styrs och organiseras, med fokus på yrkesutbildning, och behandlar vad det innebär att som lärare vara offentlig tjänsteman i en politiskt och professionellt styrd organisation. Centrala frågor som behandlas är hur de kunskaper väljs ut som eleverna/ deltagarna förväntas lära sig i utbildningen och hur organisationen för detta ser ut. Skolans styrsystem, utbildningshistoriska analyser samt teoretiska begrepp (t.ex. läroplanskoder) diskuteras i relation till yrkesutbildning och styrdokument i gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Yrkesutbildningen synliggörs därmed som en del av utbildningshistorien genom analyser som visar hur, och på vilka grunder, innehållet och formerna för undervisningen väljs ut och har skiftat under olika tidperioder.

Som ett deltema inom kursens huvudtema behandlas lärares myndighetsutövning i arbetet med pedagogiska bedömningar. Här fokuseras hur lärare i arbete med bedömningar kan förhålla sig till verksamhetens styrdokument och övergripande målsättningar. Skillnader mellan formativ och summativ bedömning, samt syftet med dessa olika bedömningsformer, tas upp för behandling.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier samt diskussioner av skriftliga inlämningsuppgifter.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer

Former för bedömning

Kursen examineras genom bedömning av fem individuella skriftliga inlämningsuppgifter, två skriftliga gruppuppgifter, ett webbseminarium och tre muntliga redovisningar. Kursen examineras också genom en individuell hemtentamen.

Komplettering av examination/er medges.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. Om godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs förutsätter att studenten genomgått praktik eller motsvarande utbildning med godkänt resultat, ska studenterna erbjudas minst två praktik- eller motsvarande utbildningsperioder, se HF 6 kap 21 §. Denna möjlighet ska användas sparsamt och endast i relation till resursskäl.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs godkänt resultat på kursens examinerande moment.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs, förutom godkänt på samtliga moment som utgör grund för examination, att hemtentamen bedöms med betyget Väl godkänd (VG).

Kriterier för bedömning och betyg delges studenter vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen, samt i form av en individuell skriftlig enkät vid kursens slut. Resultat och eventuella förändringar i kursen förmedlas både till studenter som genomför kursvärderingen och till studenter som påbörjar kursen nästkommande termin.

Övrigt

I kursen sker nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets digitala lärplattform, vilket kräver dator med internetuppkoppling.