



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LYK11G Lärandeteorier och yrkeskunnande för yrkeslärare, 7,5 högskolepoäng**

Learning Theories and Vocational Skills for Vocational Teachers, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-05-16 och senast reviderad 2023-12-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå och är den första kursen i Yrkeslärarprogrammet. Kursen kan ingå i VAL (Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen) och för antagna till VAL anges förkunskapskraven i SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Yrkeslärarprogrammet (L1YRK) och 2) Yrkeslärarprogrammet (L1YRL)

#### *Huvudområde*

Pedagogik och didaktik

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet kopplad till ämne.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva, jämföra och förklara centrala begrepp inom grundläggande teorier för unga och vuxnas lärande
- Redogöra för hur yrkeslärare kan urskilja och balansera arbetslivets och skolans olika förutsättningar, krav och kulturer

*Färdigheter och förmåga*

- Ge respons på andra kursdeltagares uppgifter och inlägg
- Använda digitala verktyg för kommunikation, samarbete och vid redovisning av kursuppgifter
- Analysera olika lärandesituationer med hjälp av centrala begrepp inom teorier för unga och vuxnas lärande

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera, argumentera och förhålla sig till olika aspekter av yrkeskunnande och olika synsätt på kunskap
- Reflektera över och kommunicera innebörden av att ta den lärandes perspektiv

**Innehåll**

Ett centralt innehåll i kursen utgörs av lärandeteorier, innebörden av att ta den lärandes perspektiv samt hur yrkesdidaktik kan förstås såväl i relation till dessa teorier som till studenternas yrkeskunnande. Kursen behandlar också frågor om hur yrkeskunnande utvecklas, bl.a. i relation till arbetslivets och skolans olika förutsättningar, krav och kulturer. Kursen fokuserar på ungdomars och vuxnas lärande i gymnasial och eftergymnasial utbildning samt lärande i arbetslivet. Frågor om hur tekniken och IKT (informations- och kommunikationsteknik) förändrar villkoren för yrkeskunnande, lärande och undervisning tas också upp till behandling. Skriftliga och muntliga diskussionsinlägg från studenten utgör ett viktigt kursinnehåll, t.ex. när dessa läggs fram för diskussion på kursens lärplattform.

**Former för undervisning**

Kursen genomförs genom föreläsningar, gruppdiskussioner på Göteborgs universitets lärplattform, individuella skriftliga inlämningsuppgifter och genom muntliga redovisningar.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom bedömning av gruppdiskussioner på Göteborgs universitets lärplattform. Bedömning görs också av individuella skriftliga inlämningsuppgifter och genom bedömning av muntliga redovisningar. Kursen examineras också genom en större skriftlig och individuell inlämningsuppgift.

Komplettering av examination/er medges när detta bedöms som lämpligt av kurslärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten med godkänt resultat genomfört samtliga moment som utgör grund för examination. För kursbetyget Väl godkänd (VG) krävs, förutom godkänt på samtliga moment som utgör grund för examination, att den större individuella skriftliga inlämningsuppgiften bedöms med betyget Väl Godkänd (VG).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Sammanställningen behandlas i Yrkeslärarprogrammets programråd och utgör också underlag för kursrapport till Utbildningsvetenskapliga fakulteten.

### **Övrigt**

I kursen används nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets digitala lärplattform och dator med internetuppkoppling krävs.