



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LVVU10 Verksamhetsförlagd utbildning 1 för VAL och ULV, 7,5 högskolepoäng

Practicum 1 for VAL and ULV, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-05-30 och senast reviderad 2023-01-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-03-23, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår i projekten Utländska lärares vidareutbildning (ULV) och Vidareutbildning av lärare (VAL)

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning
kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till VAL- eller ULV projektet.

Behörighetskrav till ovanstående utbildningar anges i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för kommunikationens roll i undervisningssituationer

- Redogöra för den aktuella skolformens styrdokument och exemplifiera hur de omsätts på skolan under VFU-perioden

Färdigheter och förmåga

- Planera, genomföra och utvärdera undervisning med stöd av andra utifrån skolans styrdokument och lärandeteorier
- Kommunika muntligt och skriftligt på begriplig svenska i praxisseminarier och verksamhetsförlagda aktiviteter
- Använda observation, loggbok och informations- och kommunikationsteknik som pedagogiska verktyg

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera didaktiska val i undervisningen och reflektera över sin egen roll som lärare

Innehåll

VFU-kurs 1 i ULV och VAL introducerar skolan som arbetsplats ger en inblick i den aktuella VFU-skolans styrning, organisation och verksamhet. I kursen fokuseras på *undersökande VFU* som har tyngdpunkt på observation, analys och reflektion. Observation, loggbok och informations- och kommunikationsteknik introduceras och används som pedagogiska verktyg för att undersöka, dokumentera och reflektera kring lärares pedagogiska arbete och den egna yrkesrollen. Kursen innefattar också att pröva *genomförande VFU* där tyngdpunkten i stället ligger på att planera och genomföra undervisning och annan pedagogisk verksamhet. Med stöd av och tillsammans med andra utformas en målrelaterad undervisningsplanering, därefter genomförs och utvärderas den planerade lektionen eller pedagogiska aktiviteten.

Kunskap om kommunikationens roll för den pedagogiska verksamheten samt kunskap om och användning av skolans styrdokument i undervisningens planering är centralt i kursen. Dessutom diskuteras hur olika lärandeteorier och didaktiska val kan relateras till observerad och genomförd undervisning och pedagogiska aktiviteter.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, workshops, fysiska och digitala praxisseminarier, och verksamhetsförlagd utbildning.

Verksamhetsförlagda aktiviteter dokumenteras, diskuteras och analyseras med hjälp av kurslitteraturen vid praxisseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning sker genom:

- Aktivt deltagande i tre digitala kollegiala praxisseminarier med utgångspunkt i VFU-dokumentation
- Aktivt deltagande i ett fysiskt praxisseminarium med tillhörande dokumentation
- Genomförande av en pedagogisk aktivitet inom VFU med tillhörande dokumentation
- En individuell skriftlig hemtentamen
- Ett skriftligt underlag för närvaro på VFU som intygas av VFU-handledare.
- VFU-handledares omdöme

På kursen begränsas antal examinationstillfällen till två, enligt HF 6 kap 21 §. Studenter har möjlighet att ansöka om dispens för tredje examinationstillfälle på VFU. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att nå betyget Godkänd (G) krävs godkänt på alla obligatoriska och examinerande moment. För att nå betyget Väl godkänt (VG) krävs även att den skriftliga hemtentamen bedöms som VG.

Underlagen ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas. Om närvarokraven inte bedöms som uppfyllda kan studenten behöva göra kompletteringar.

Det krävs 100 % närvaro för att uppnå godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen samt kollegiala praxisseminarier räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa kursuppgifter och att förbereda praxisseminarier motsvarar del av lärares arbetstid d.v.s. arbetsplatsmöten, mentorsarbete, fortbildning, undervisning med för- och efterarbete samt förtroendearbetstid.

I de fall där studentens prestationer under VFU bedöms som otillräckliga, kan

examinatorn ange kompletteringar inom utsatt tid.

Vid betyget Underkänd följs ”Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs” (Dnr: GU 2020/2891).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och genomförs i slutet av kursen genom en anonym, individuell enkät på Göteborgs universitets lärplattform.

Sammanställningen av resultaten behandlas i programrådet för ULV och VAL och utgör underlag för kursrapport.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används Göteborgs universitets lärplattform, program och appar för olika former av digital kommunikation mellan lärare och student(er) samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till Internet och digitala enheter (laptop och mobil eller surfplatta) samt möjlighet att installera program och appar.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel eller annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.