



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LVK21G Specialpedagogiska perspektiv samt bedömning och utvärdering av lärande och utveckling, 7,5 högskolepoäng

Special education perspective, assessment and evaluation of learning and
development, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-12-04 och senast reviderad 2023-11-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning
kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till VAL projektet, vidareutbildning av lärare utan lärarexamen eller ULV projektet, vidareutbildning av utländska lärare.

Behörighetskrav till ovanstående utbildningar anges i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för hur undervisningens utformning och former för bedömning kan leda

till olika konsekvenser för det fortsatta lärandet.

- Redogöra för hur olika specialpedagogiska perspektiv kan leda till olika pedagogiska handlingar och stödinsatser.

Färdigheter och förmåga

- Tolka, diskutera och använda aktuella styrdokument gällande betyg och bedömning samt anpassningar och särskilt stöd.
- Identifiera och analysera elevers behov av specialpedagogiska insatser utifrån såväl individuella som organisatoriska faktorer, inbegripet neuropsykiatriska och kognitiva aspekter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera teorier och forskning inom bedömningsområdet och det specialpedagogiska området samt relevansen av dessa till lärarens arbete.
- Reflektera över det egna pedagogiska förhållningssättet i arbetet med att leda, stimulera och utvärdera alla elevers lärande och utveckling.

Innehåll

I kursen behandlas teorier kring bedömning och specialpedagogik och hur de kan användas och förstås i relation till planering av undervisning och praktiskt lärararbete. Skollag och andra styrdokument och dess tillämpning behandlas.

Summativ och formativ bedömning, differentiering, inkludering, dokumentation samt modeller för betygssättning behandlas. Särskild vikt läggs vid att diskutera hur undervisningens design och upplägg samt bedömningspraktik i klassrummet påverkar elevers lärande, utveckling och motivation.

I kursen behandlas även hur lärares förhållningssätt och bemötande kan få konsekvenser i lärandesituationer. I syfte att arbeta för en inkluderande skola, får studenten kunskap om hur elevers olikheter kan mötas och hur variation i arbetssätt och arbetsformer kan bidra till lärande och utveckling.

Former för undervisning

Kursens innehåll behandlas i form av föreläsningar, seminarier och workshoppar.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Studenterna examineras med följande moment:

- En skriftlig inlämningsuppgift
- Två workshoppar med obligatorisk närvaro
- Ett litteraturseminarium med obligatorisk närvaro och inlämning
- En slutuppgift som är indelad i fyra delmoment; (1) inlämning av utkast, (2) respons till en annan student, (3) muntlig presentation samt (4) en slutlig inlämning.

Vid frånvaro/ej godkänt resultat erbjuds möjlighet att göra om obligatoriska momentet innan slutuppgiften påbörjas.

Komplettering av examinerad slutuppgift medges inom två veckor från att bedömning meddelats.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På seminarier, workshoppar, inlämningsuppgifter och presentationer används enbart betygen Underkänd (U) och Godkänd (G) .

För att få betyget Godkänd (G) krävs G på samtliga seminarier, workshoppar, inlämningsuppgifter, presentationer samt slutuppgiften. För att få betyget Väl godkänd (VG) krävs G på samtliga seminarier, workshoppar, inlämningsuppgifter, presentationer samt Väl godkänd (VG) på slutuppgiften.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används Göteborgs universitets lärplattform för olika former av digital

kommunikation mellan lärare och student samt mellan studenter. Det kommer även att förekomma moment via videosamtal. Därför krävs tillgång till Internet, dator samt webbkamera och headset.