



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LVK02G Grundläggande professionskunskap del 2, 7,5 högskolepoäng

Basic professional knowledge part 2, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-12-04 och senast reviderad 2020-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning
kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till VAL-projektet, vidareutbildning av lärare utan lärarexamen eller ULV- projektet, utländska lärares vidareutbildning och godkänd kurs LVK01G, Grundläggande professionskunskap del 1, 7,5 hp eller motsvarande.

Behörighetskrav till ovanstående utbildningar anges i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och jämföra grundläggande perspektiv inom specialpedagogik och hur dessa på olika sätt påverkar elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd.
- Beskriva hur kommunikationsmönster i grupper främjar respektive hindrar samspel och lärande.
- Ge förslag på hur lärare kan skapa förutsättningar för elevers delaktighet i undervisningen.

Färdigheter och förmåga

- Diskutera och reflektera över skolans arbete för jämställdhet och för att motverka diskriminering och kränkande behandling.
- Diskutera en undervisningsplanering kopplat till relevanta styrdokument och former för bedömning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Argumentera för hur val av arbetsätt och arbetsformer anpassas till gruppens sammansättning och elever i behov av särskilt stöd.

Innehåll

I denna kurs introduceras grundläggande perspektiv inom specialpedagogik och hur dessa på olika sätt kan påverka lärarens arbete för att möta elever med olika förutsättningar och behov i undervisningen. I kursen behandlas hur kommunikation, dialog och samspel påverkar lärandet. Teoretiska begrepp studeras för ökad medvetenhet om betydelsen av lärarens pedagogiska och didaktiska förhållningssätt. Olika sätt att organisera undervisningen diskuteras för att ge elever möjlighet till aktivitet och delaktighet. Gruppens betydelse för individens lärande och utveckling fokuseras. Olika sätt att förebygga diskriminering och kränkande behandling tas upp. Inom ramen för kursen introduceras undervisningsplanering och hur den kopplas till relevanta styrdokument och former för bedömning.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, lärarledda seminarier och gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinlag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom bedömning av tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter och tre muntliga redovisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå Godkänd krävs att samtliga uppgifter (både skriftliga och muntliga) bedöms med Godkänd. För att uppnå Väl godkänd krävs utöver kraven för Godkänd att minst två skriftliga uppgifter bedöms med Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.