



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LV2330 Litteraturvetenskap: Masterexamensarbete med inriktning mot Digital Humaniora, 30 högskolepoäng

Comparative Literature with Specialization in Digital Humanities, Master Degree Project, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-06-27 att gälla från och med 2018-06-27, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Digital humaniora, masterprogram (H2DHU)

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Digital humaniora

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För behörighet krävs att studenten har 60hp med progression från grundnivå (grundkurs och fortsättningskurs) i litteraturvetenskap.

Dessutom krävs godkänt resultat på minst 60hp av kurserna inom masterprogrammet Digital humaniora samt på kurserna LV2111 och LV2112, liksom språkkunskaper motsvarande SvB och EnA.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om och förmåga att värdera och använda vetenskapligt beprövade teorier och metoder inom det litteraturvetenskapliga forskningsfältet med inriktning mot digital humaniora
- visa fördjupad kunskap om aktuellt vetenskapligt forsknings- och utvecklingsarbete

Färdigheter och förmåga

- självständigt identifiera, formulera och diskutera litteraturvetenskapliga problem med inriktning mot Digital humaniora
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, samt att planera och inom givna tidsramar genomföra ett kvalificerat skriftligt arbete med höga vetenskapliga anspråk
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kunna argumentera vetenskapligt kring en forskningsuppgift inom ramen för litteraturvetenskap med inriktning mot Digital humaniora, och att positionera denna uppgift i relation till såväl nationella som internationella sammanhang
- lättfattligt, intresseväckande och initierat presentera ett problemområde inom aktuellt vetenskapligt fält i form av ett skriftligt examensarbete, samt försvara detta på ett ventileringsseminarium
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller annan kvalificerad verksamhet
- författa ett abstrakt på engelska enligt akademisk norm
- aktivt, muntligt och skriftligt, bidra med kvalificerade synpunkter i vetenskapliga diskussioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin forskningsuppgift i ett tvärvetenskapligt sammanhang
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att kritiskt analysera egna förhållningssätt, samt reflektera över och ta ansvar över sin egen bildningsprocess

Innehåll

Kursen består i genomförandet av ett vetenskapligt arbete i litteraturvetenskap med inriktning mot digital humaniora. Arbetet utformas som en skriftlig masteruppsats, som skall ge prov på studentens förmåga att med hög grad av självständighet behandla ett problem av relevans för forskningsområdet. Ämne och uppläggning väljs självständigt i samråd med handledare, som också fungerar som stöd under arbetsprocessen. Examensarbetet ventileras på ett avslutande seminarium, där studenten, förutom att

lägga fram och försvara sitt eget arbete, ska opponera på en annan students arbete.

Former för undervisning

Undervisningen är huvudsakligen campusbaserad och består främst av seminarier och handledning individuellt och/eller i grupp. Vissa nätbaserade inslag kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Examination på kursen utgörs av bedömningen av examensarbetet. Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande på vissa moment förekommer, enligt kursguide/lärares anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet betygsätts i enlighet med den bedömningsmall som kursansvarig lärare tillhandahåller vid kursstart. För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens seminarier samt godkänt betyg på examensarbetet. För betyget *Väl godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student vars examensarbete godkänts får inte delta i examination för högre betyg. Hen har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar för betyget *Godkänd*. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och utföras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.