



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## LV2150 Fiktion för unga, 7,5 högskolepoäng

Youth fiction, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2013-09-03 och senast reviderad 2014-10-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-10-09, höstterminen 2014.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

#### *Huvudområde*

Litteraturvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avslutade kurser om minst 180 hp på grundnivå, varav minst 90 med progression i något ämne, där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15 hp. Behörig är också den som har motsvarande utländsk utbildning eller som har motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning.

Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa kunskaper om den historiska bakgrunden till och den estetiska särarten hos de genrer inom olika medier som kursen behandlar

*Färdigheter och förmåga*

- visa förmåga att analysera och bedöma fiktion för unga inom olika genrer och medier utifrån historiska, estetiska, teoretiska och didaktiska perspektiv
- visa förmåga att informerat och välgrundat kunna argumentera för egna analyser och bedömningar på kursens område

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att kunna formulera litteraturvetenskapliga och didaktiska frågeställningar på kursens område

**Innehåll**

Kursen ger deltagarna fördjupade historiska, teoretiska, estetiska och didaktiska perspektiv på fiktion för unga, både sådan som särskilt producerats för unga och sådan som varit/är särskilt populär bland unga. Genom seminariediskussioner och fortlöpande skriftliga uppgifter utvecklas deltagarnas förmåga att i dialog med andra och utifrån skilda perspektiv analysera och bedöma ett brett spektrum av fiktionsberättelser, främst i bokform men även i interaktivt berättande och textvärldar som rör sig mellan olika medier.

Kursen riktar sig till magister- masterstudenter som planerar att skriva uppsats inom området ungdomslitteratur, svensklärare verksamma inom grundskolans senare år eller gymnasieskolan samt deltagare med ett intresse för barn- och ungdomskultur.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och studenternas muntliga presentationer. En väsentlig del av kursen består av individuell läsning av kurslitteraturen och förberedelser individuellt eller i grupp.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella skriftliga hemuppgifter och muntliga presentationer. Närvaro vid kursens seminarier är obligatorisk. För godkänt betyg krävs aktiv medverkan med egna informerade bidrag till seminariediskussionerna. Frånvaro innebär skriftliga kompletteringsuppgifter enligt lärares anvisning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Student är skyldig att behålla kopia på tentamen tills dess den är betygsatt och återlämnad. Den som godkänts i tentamen får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Student har inte heller rätt att återkalla inlämnad tentamen och på så vis undvika att betygsättas. För den student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen. Studenten äger, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till ämnets studierektor och ska vara skriftlig.

Examinator har möjlighet att begära kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd* och att ange tidsram för detta. Kompletteringsuppgift ska delges studenten skriftligt och inlämnas inom av läraren utsatt tid.

I de fall där kursen har upphört eller genomgått större förändringar, bereds studenten möjlighet att med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning tentera vid tre provtillfällen (inklusive det ordinarie provtillfället) under en tid av åtminstone ett år.

**Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet utförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

**Övrigt**

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.