



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LV1215 Läsning och fiktionsmöten i ett mediehistoriskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Reading and Encounters with Fiction in a Media Historical Perspective, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2022-06-15 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på Litteraturvetenskap, Grundkurs, 30 hp, eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för litteratur-, medie- och spelvetenskapliga begrepp för att beskriva läsning och fiktionsmöten i olika former
- redogöra för övergripande drag i olika mediers historiska utveckling

Färdigheter och förmåga

- analysera fiktionsmöten i relation till deras historiska, kulturella och teknologiska kontexter
- diskutera likheter och skillnader mellan fiktionsmöten på stora historiska avstånd

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera olika teoretiska och didaktiska förhållningssätt med avseende på läsning och fiktionsmöten
- kritiskt granska och värdera möjligheten att kombinera perspektiv från olika forskningsfält och medier

Innehåll

I kursen belyses läsande i bred bemärkelse utifrån ett medieöverskridande historiskt perspektiv. I centrum står fiktionsmötet och dess relation till medie- och litteraturtraditioner, läsarens behov, föreställningsvärld och tekniska förutsättningar. Studenterna får verktyg för att göra historiska kopplingar mellan äldre och nyare läsarter, från våra äldsta myter till våra senaste berättelser inom typografisk litteratur, tecknade serier, film och spel. De övas också i att beskriva läsare, tittare och spelare som historiska och teknologiska varelser, inte minst i ett didaktiskt perspektiv, samt att förstå villkoren för deras olika upplevelser av fiktionsmöten.

Delkurser

- 1. Fiktionsmötets teorier och sammanhang** (*Encounters with Fiction: Theories and Contexts*), 2,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger ett fördjupande perspektiv på fiktionsmötet som ett historiskt och teknologiskt bestämt sammanhang. Teorier för läsning, i bred medial bemärkelse, studeras utifrån historiska och nutida jämförelser.

- 2. Sekventiellt berättande i visuella medier** (*Sequential Narration in Visual Media*), 2,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen fokuserar och jämför sekventiellt berättande i visuella medier med olika kulturella och tekniska förutsättningar, från förhistoria till nutid.

- 3. Interaktivt berättande i spel och litteratur** (*Interactive Storytelling in Games and Literature*), 2,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen fokuserar interaktivt berättande i form av analoga och digitala spel samt ergodisk litteratur i olika former. Distinktionen mellan litteraritet och spelmässighet (ludicitet) problematiseras och fördjupas.

Former för undervisning

Kursen ges på distans och bygger huvudsakligen på självstudier. I undervisningsmoment som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är aktivt deltagande obligatoriskt för godkänt resultat.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp. För godkänd kurs krävs även aktivt deltagande i kursens obligatoriska undervisningsmoment. Vid frånvaro på obligatoriska moment skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid minst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd krävs att studenten har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Studenten har

inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator och internetuppkoppling.

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.