



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LV1170 Biblioterapi i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Bibliotherapy in Theory and Practice, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2020-06-15 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 75 % och Medicinskt 25 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för biblioterapins historia i framför allt en västerländsk kontext
- särskilja olika former av biblioterapi och redogöra för vad som kännetecknar dem
- redogöra för teoretiska och metodiska inriktningar inom biblioterapeutisk forskning och verksamhet

Färdigheter och förmåga

- behärska och tillämpa biblioterapeutiska termer och begrepp
- såväl skriftligt som muntligt diskutera biblioterapeutiska problemställningar i anslutning till praktisk biblioterapeutisk verksamhet
- självständigt planera biblioterapeutisk verksamhet utifrån aspekter som målgrupp, uppläggning, litteratururval, samtalsmodell, ledarskap samt etiska ställningstaganden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera biblioterapeutisk verksamhet i ett vetenskapligt perspektiv
- inta ett etiskt problematiserande förhållningssätt till den biblioterapeutiska praktiken

Innehåll

Kursen ger en grundläggande orientering i biblioterapi i teori och praktik. Biblioterapins utveckling i framförallt en västerländsk kontext samt senare tids forskning om biblioterapi behandlas. Kursen riktar sig framför allt till den som i olika sammanhang har för avsikt att arbeta med biblioterapi. Tyngdpunkten ligger därför på praktisk tillämpning och kursen övar därvidlag studentens förmåga att självständigt planera och genomföra biblioterapeutisk verksamhet. Aspekter som målgrupp, uppläggning, litteratururval, samtalsmodeller, ledarens roll och kvalifikationer och etiska ställningstaganden ges så ett särskilt utrymme. Samtidigt övar kursen studenten i att inta ett i olika avseenden kritiskt och problematiserande perspektiv på det behandlade fältet och dess arbetsformer.

Former för undervisning

Undervisningen sker i varierande form, såsom föreläsningar, seminarier, workshops, gruppdiskussioner och övningar.

Närvaro är obligatorisk vid vissa kurstillfällen, vilka preciseras i den kursguide som studenten får inför kursens början.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar och inlämningssuppgifter, individuellt och/eller i grupp. För godkänd kurs krävs även aktivt deltagande i examinerande undervisningsmoment enligt anvisningar i kursguide. Vid

frånvaro på obligatoriska moment skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar. Alla skriftliga inlämningsuppgifter plagiatskontrolleras.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid minst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlag utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar i vilka studenten uppvisar kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Studenten har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.