



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LV1122 Bilder och berättande för barn och unga, 7,5 högskolepoäng

Visual Storytelling for Children and Young Adults, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2023-05-04 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva huvuddragen i bildberättandets historiska utveckling
- redogöra för bilderboken som pedagogiskt, konstnärligt och litterärt medium

Färdigheter och förmåga

- göra tolkningar av bilderböcker och annat bildberättande
- identifiera och analysera estetiska och motivmässiga drag i bilderböcker

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera bildberättandets framställning av maktrelationer och socialt ansvarstagande

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

I kursen ges en introduktion till bildens plats i barn- och ungdomslitteraturen med fokus på bilderboken som medium. Kursen behandlar bilderboken ur litterära, konstnärliga, maktkritiska och pedagogiska perspektiv med nedslag i såväl nyare som äldre bildberättande. Aktuell teori om bild och berättande används under kursens gång i analyser och tolkningar av inflytelserika bilderböcker och annat bildberättande.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, diskussioner och övningar. Obligatorisk närvaro gäller för vissa kursmoment vilka preciseras i de instruktioner som studenten får senast två veckor före kursstart.

Undervisningsspråk: svenska

Moment på engelska kan ingå.

Former för bedömning

Kursen examineras genom deltagande i diskussioner och övningar samt genom en individuell skriftlig uppgift. Vid frånvaro på obligatoriska moment skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga uppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs fullgjort deltagande i obligatoriska undervisningsmoment samt godkänt betyg på den individuella skriftliga uppgiften. För slutbetyget Väl godkänd krävs fullgjort deltagande i obligatoriska undervisningsmoment samt väl godkänt betyg på den individuella skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål skall studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.