



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETS NÄMNDEN

## **LV1120, Litteraturvetenskap: Litteratur för barn och ungdom, Grundkurs, 15,0 högskolepoäng**

Literature: Children's Literature, Introductory Course, 15.0 higher  
education credits

*Grundnivå/First Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2013-09-19 att gälla från och med 2013-09-19.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs i Litteraturvetenskap.

*Huvudområde*

Litteraturvetenskap

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

### **4. Innehåll**

Kursen ger en historisk överblick över barn- och ungdomslitteraturens utveckling och olika tiders debatter om ungas läsning, kopplade till kulturhistoriska strömningar samt den växlande synen på begreppen barn och ungdom. Skönlitterära texter ur olika genrer studeras och jämförs, bland annat ur genus-, klass- och generationsperspektiv. Kursen tillhandahåller även övning i grundläggande textanalys, samt en orientering i teorier och metoder inom barnlitteraturforskningen. Aktuell barn- och ungdomslitteratur relateras också till barnkultur i andra medier.

### **5. Mål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för huvuddragen i barn- och ungdomslitteraturens historiska utveckling
- visa kunskap om grundläggande litteraturvetenskapliga analysverktyg
- placera in barn- och ungdomslitterära texter i kultur- och idéhistoriska sammanhang

#### *Färdighet och förmåga*

- tillämpa grundläggande litteraturvetenskapliga analysverktyg
- visa förmåga att såväl skriftligt som muntligt, och i dialog med andra, analysera, jämföra och diskutera
- barn- och ungdomslitterära verk ur olika teoretiska perspektiv
- att inom givna tidsramar färdigställa en litteraturvetenskaplig analys och presentation

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till olika typer av litterära värderingar och debatter om barns och ungas läsning

## **6. Litteratur**

### **7. Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och/eller skriftliga hemuppgifter. Aktiv deltagande krävs vid seminarierna, vilka är obligatoriska. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Studenten är skyldig att behålla en kopia av tentamen till dess att den är betygsatt och återlämnad. Om hemtentamen inte lämnas in inom stipulerad tid kan studenten inte kräva att få tentamen bedömd förrän vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, alternativt få en ny tentamensuppgift sig förelagd vid ett annat tillfälle. Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

### **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Godkänd krävs aktiv närvaro på kursens seminarier och praktiska moment samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Han/hon har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften skall i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid. För student som underkänts tentamen, ges möjlighet till förnyad examination, upp till fem tillfällen.

### **9. Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

Kurslitteratur på engelska förekommer.