



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LRK40G Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare i fritidshem, 7,5 högskolepoäng

Learning Development and Pedagogy 2 for Teachers in Leisure-Time Centers, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-03-26 och senast reviderad 2019-01-09 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-04-29, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Högskolan för scen och musik

Inplacering

Kursen utgör den tredje kursen inom programmets utbildningsvetenskapliga kärna.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem (L1GFR) och 2) Grundlärarprogrammet (L1GRU)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomfört kurser enligt gällande studiegång för grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem eller motsvarande kunskaper

Dessutom krävs minst godkänd på LRK10G, Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare i fritidshem.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om didaktik och lärande
- redogöra för läroplanens värdegrund

Färdigheter och förmåga

- beskriva hur värdegrundsfrågor som etik, demokrati och makt har betydelse för undervisning inom skola och fritidshem
- använda gestaltande uttryckssätt i undervisningen
- använda samtal med barn som didaktiskt verktyg inom undervisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- urskilja och värdera olika etiska och didaktiska aspekter av relevans för arbete i skola och fritidshem

Innehåll

I kursen presenteras teorier om didaktik och lärande samt samhällets värdegrund. Centralt i kursen är att integrera didaktik och värdegrundsfrågor till en helhet. Didaktiska teorier och företrädare för skilda riktningar inom didaktikens idéhistoria bearbetas i kursen. Kursen presenterar didaktiken som ett viktigt instrument för att förstå hur barn och unga utvecklar kunskaper och värderingar inom och utom utbildningssystemen. I kursen behandlas läroplanerna som ett pedagogiskt styrinstrument. Här studeras samhällets värdegrund som en etisk grund för att utveckla demokratiska värden i undervisningen – både som innehåll för barn och unga att utveckla och som demokratiskt dilemma att hantera för läraren. I relation till kursens innehåll om didaktik och lärande lyfts samtal och intervjuer med barn samt gestaltande fram som två centrala pedagogiska verktyg i en värdepedagogisk didaktik och undervisning.

Former för undervisning

Kursens genomförande sker genom föreläsningar, seminarier, en gestaltande presentation i grupp, samt genomförande av samtal med barn. Gestaltande presentation samt barnsamtal och analys är obligatoriska moment.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en fältuppgift med analys av barnintervjuer; en gestaltande presentation i grupp, samt en individuell skriftlig salstentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen utvärderas kontinuerligt och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursutvärdering sker skriftligt och muntligt vid kursavslutning. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges även studenterna i nästkommande kurs, där även förändringar och åtgärder redovisas.