INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LP7770 Störningar avseende tal, språk och kommunikation hos skolbarn, 5 högskolepoäng

Disorders of Speech, Language and Communication in School-age Children, 5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2014-05-23 och senast reviderad 2024-02-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-02-12, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå termin 7 på logopedprogrammet. Kursen kan komma att ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2LOP) och 2) Logopedprogrammet (M2LOG)

Huvudområde	*Fördjupning*
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt på grundnivå i logopedi (69 hp), samt i allmän och speciell medicin (25 hp) (LP0240 Anatomi 5 hp, LP0230 Fysiologi 5hp, LP2230 Barnmedicin 6 hp, LP3330 Neurologi och psykiatri 6 hp, Öron-näs-halssjukdomar 3hp), lingvistik (45 hp) och psykologi (30 hp) som t ex ges på termin 1-5 på logopedprogrammet vid Göteborgs universitet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och exemplifiera hur kraven på språklig och kommunikativ förmåga ökas från förskoleålder och upp genom skolåren,
- beskriva och diskutera det ömsesidiga beroendeförhållandet mellan tal- och språkutveckling och läs- och skrivutveckling, samt på motsvarande sätt beskriva och diskutera det ömsesidiga förhållandet mellan tal- och språkstörning och läs- och skrivsvårigheter,
- beskriva och analysera svårigheter inom tal, språk och kommunikation, inklusive läs- och skrivsvårigheter, i kombination med kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar hos skolbarn och åtgärder för dessa,
- teoretisera kring komorbiditet mellan olika utvecklingsrelaterade avvikelser,
- systematiskt jämföra olika metoder för läs- och skrivundervisning,
- beskriva språklig utveckling och avvikelser i talat och/eller skrivet språk, som kan uppstå vid två- eller flerspråkiga situationer.

Färdigheter och förmåga

- genomföra logopedisk bedömning och behandling samt kompenserande insatser för barn i skolåldern med utvecklingsrelaterade störningar avseende tal, språk eller kommunikation, inklusive läs- och skrivsvårigheter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring logopedens förhållningssätt och roll i skolan utifrån kunskap om skolans lagstiftning och de mänskliga rättigheter.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen omfattar fakta om störningar inom tal, språk och kommunikation, inklusive läs- och skrivsvårigheter, hos skolbarn. Även logopedens roll kring diagnostisering och behandling av barn med sådana svårigheter belyses. Stor vikt läggs i kursen också vid överlapp, eller komorbiditet, mellan å ena sidan svårigheter med tal och språk, och, å den andra sidan, andra utvecklingsrelaterade avvikelser som påverkar kommunikation och kognition mer allmänt, såsom ADHD och autism. I kursen belyses även rättighetsperspektiv genom analys av utdrag från skollagen, och FN:s konventioner om de mänskliga rättigheterna. Flerspråkighet tas upp framför allt genom analys av olika fallbeskrivningar av skolbarn med svårigheter inom tal, språk och kommunikation.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen bedöms genom skriftlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning av fallbeskrivningar samt genom att studenten deltar aktivt i undervisningen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och utformas i samråd med kursansvarig samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad.

2024-02-12 Kursen är avvecklad och gick för sista gången HT 2020.