



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LP7750 Dysfagi, 5 högskolepoäng

Dysphagia, 5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2014-05-23 och senast reviderad 2024-02-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-02-12, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå inom logopedprogrammet under termin 7 och kan komma att ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2LOP) och 2) Logopedprogrammet (M2LOG)

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt på grundnivå i logopedi (69 hp), samt i allmän och speciell medicin (25 hp) (LP0240 Anatomi 5 hp, LP0230 Fysiologi 5 hp, LP2230 Barnmedicin 6 hp, LP3330 Neurologi och psykiatri 6 hp, Öron-näs-halssjukdomar 3 hp), lingvistik (45 hp) och psykologi (30 hp) som t ex ges på termin 1-5 på logopedprogrammet vid Göteborgs universitet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för sväljningsstörningar hos personer med komplex sjukdomsbild,
- redogöra för teamets funktion vid utredning och val av intervention vid sväljningsstörningar.

Färdigheter och förmåga

- utnyttja fördjupad användning av bedömningsmetoder för diagnostik och val av intervention vid sväljningsstörningar,
- beskriva metoder för utvärdering av intervention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och diskutera relevant forskning och relatera till utredning och intervention av sväljningsstörningar,
- identifiera och diskutera etiska frågor relaterat till patienter med sväljningsstörningar.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen omfattar fördjupade kunskaper om sväljningsstörningar hos barn, ungdomar och vuxna.

Pediatrisk dysfagi

Patientgrupper: underburna barn samt barn och ungdomar med dysfagi till följd av neurologisk eller neuromuskulär sjukdom/skada, strukturella avvikelser, funktionsnedsättningar i mag-tarmkanalen eller annan sjukdom som påverkar allmäntillståndet. Undervisningen är huvudsakligen inriktad på (evidens-baserad) diagnostik och behandling av barns orala sensomotoriska utveckling och ätutveckling men tar även upp frågor som berör logopedrollen i förhållande till teamet, familjerna och övriga som är involverade i behandlingen. Etiska övervägande som man kan ställas inför som behandlande logoped kommer att beröras.

Dysfagi hos vuxna

Patientgrupper: vuxna med dysfagi till följd av neurologisk eller neuromuskulär sjukdom/skada, huvud-hals cancer och trakeostomi. Undervisningen är huvudsakligen inriktad på dysfagi diagnostik efter klinisk, videoradiografi (VRG) och fiberoptisk undersökning av sväljning (FUS), dvs evidens-baserad tolkning för lämplig klinisk (logopedisk) behandling. Logopedisk intervention vid sväljningsstörningar är, liksom

vid pediatrik dysfagi inriktad på evidensbaserad. Vidare tas team-samarbete och etiska frågor upp.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar (många sker på engelska), laborationer och examinationsseminarier.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande vid seminarium. Muntlig presentation och skriftlig inlämning av patientfall. Vid underkänt kursmoment erbjuds möjlighet att gå om delar av momentet alternativt göra en kompletterande uppgift, vilket bestäms av kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och utformas av kursansvarig i samråd med lärare samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Övrigt

2024-02-12 Kursen är avvecklad och gick för sista gången HT 2020.