



## INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

### **LP6491 Kommunikationspartnerträning vid afasi, 3 högskolepoäng**

Communication partner training in aphasia, 3 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2018-04-27 att gälla från och med 2018-08-31, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

#### **Inplacering**

Kursen ges som en fristående kurs på avancerad nivå. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

Logopedi

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs logopedexamen.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala begrepp och aktuella forskning inom området kommunikationspartnerträning vid afasi.
- redogöra för olika typer av evidensbaserad intervention vid kommunikationspartnerträning vid afasi.

*Färdigheter och förmåga*

- observera och beskriva faciliterande och hindrande beteende i kommunikation där ena parten har afasi
- utifrån bedömning av kommunikativa svårigheter i samtal ge förslag på lämpliga mål för intervention
- utifrån olika interventioner ge förslag på lämplig form för utvärdering av interventionen

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera kring och diskutera etiska dilemman i samband med kommunikationspartnerträning

**Innehåll**

Kursen syftar till att ge översikt av hur man kan arbeta kliniskt med kommunikationspartners i samband med afasi. På kursen kommer olika evidensbaserade metoder att behandlas, till exempel “Supported Conversation for Adults with Aphasia” (SCA), “Better Conversations with Aphasia” (BCA) och “Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation” (SPPARC). Ett särskilt fokus i kursen är praktisk träning i analys och bedömning av kommunikationsmönster, inklusive faciliterande och hindrande beteende i samtal. Kursen ger också tillfälle att tillämpa och diskutera möjlig intervention samt tar upp utvärdering av behandlingseffekt.

**Former för undervisning**

Kursen äger rum vid två sammanhängande föreläsningdagar samt en uppföljande examinationsdag. Föreläsningar varvas med praktiska övningar och diskussioner, handledda gruppövningar samt enskilda arbeten.

En praktisk uppgift i form av en översiktlig analys av tillhandahållet videoinspelat samtal ska genomföras före första föreläsningstillfället. I kursen ingår ytterligare en individuell uppgift som redovisas skriftligt och muntligt vid det avslutande examinationstillfället.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

**Former för bedömning**

Examination sker genom en individuellt genomförd skriftlig uppgift samt genom muntliga redovisningar och aktivt deltagande i gruppövningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursutvärdering sker genom muntlig utvärdering samt genom anonymt besvarande av en enkät vid avslutning av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.