



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LP6400 Introducerande handledarutbildning för logopedisk verksamhet, 2 högskolepoäng

Introductory Course: Supervising in Speech and Language Pathology, 2 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för audiologi och logopedi 2010-02-04 och senast reviderad 2016-10-14 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-10-14, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen Introducerande handledarutbildning för logopedisk verksamhet, 2 hp ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs logopedexamen eller legitimation som logoped.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt redogöra för aktuella teoribildningar inom pedagogik avseende verksamhetsförlagd undervisning inom logopedi,

- beskriva den verksamhetsförlagda undervisningen och handledarrollen i sitt sammanhang; i förhållande till logopedprogrammet samt det logopediska verksamhetsfältet.

Färdigheter och förmåga

- på en grundläggande nivå identifiera och analysera det lärande som sker i handledningssituationen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring centrala frågeställningar avseende relationen mellan handledare och student (och patient),
- reflektera kring centrala frågeställningar avseende det egna förhållningssättet i handledningssituationen.

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande pedagogiska teorier med fokus på verksamhetsförlagd undervisning i inom det logopediska fältet och ges i form av föreläsningar och seminarier där egna erfarenheter relateras till övrigt kursinnehåll. Kursen behandlar främst handledning på logopedprogrammet vid Sahlgrenska akademien.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen bedöms genom aktivt deltagande samt en kortare skriftlig rapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt vid kursens slut samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering, ger förslag till utveckling av kursen och ansvarar också för återkoppling till studenterna.