



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LP0132 Fördjupat självständigt vetenskapligt arbete inom logopedi, 30 högskolepoäng

In-depth Independent Research Study in Speech and Language Pathology, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2024-02-08 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs logopedexamen om 240 hp, samt godkänd kurs i vetenskaplig metod på avancerad nivå om minst 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- resonera kring olika typer av forskningsmetodik inom teoretisk och klinisk logopedisk forskning samt angränsande forskning inom lingvistik och psykologi

Färdigheter och förmåga

- beskriva forskningsprocessens olika steg i det tänkta projektet, inklusive granskning av relevant litteratur, datainsamling, statistiska och andra analysmetoder samt möjliga resultat och betydelsen av dessa
- kunna självständigt identifiera och formulera frågeställningar
- kunna planera, genomföra, sammanställa och presentera resultaten av en egen forskningsstudie muntligt och skriftligt i form av ett vetenskapligt manuskript författat på engelska och avsett för publikation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa etiska aspekter i en egen forskningsstudie
- diskutera och problematisera metodval med utgångspunkt i både den egna och andras studier

Innehåll

Studenten skall självständigt, med konsultativ handledning, genomföra en deskriptiv eller experimentell studie inkluderande alla moment i forskningsprocessen: litteratursökningar, utarbetande av frågeställningar, datainsamling, databearbetning, tolkning och redovisning. Studien ska genomföras och manuset författas enskilt. Arbetet ska ske självständigt och omfattning och kvalitet skall motsvara en publicerbar artikel avsedd för en vetenskaplig tidskrift inom det logopediska verksamhetsfältet. Inför arbetet skall studenten författa en projektplan som ligger till grund för den planerade studien.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs huvudsakligen som enskild handledning men en seminarieserie ingår. Där presenterar och diskuterar de studerande sina projektplaner och arbetets progression.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten lämnar in en skriftlig projektplan som presenteras och diskuteras på ett seminarium. Vidare ska den studerande presentera och försvara sin studie och sitt manuskript vid ett seminarium (med 1 opponent) och efter revision lämna in manuskriptet i en korrigerad version i ett sådant skick att det kan sändas till en vetenskaplig tidskrift för bedömning. Den studerande ska också vara opponent på ett seminarium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisning i studiehandledning.

Övrigt

Möjlighet till examination finns enbart under en tvåmånadersperiod vid vårterminens slut. Om studenten inte har färdigställt uppsatsen i ett sådant skick att den kan presenteras under denna period, är nästkommande möjlighet under motsvarande tvåmånadersperiod året därpå.