



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **LOU002 Talmotoriska störningar hos barn och ungdomar - bedömning och intervention, 3 högskolepoäng**

Motor speech disorders in children and adolescents - assessment and intervention, 3 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2024-01-12 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen kan ingå i masterexamen inom huvudområdet logopedi.

#### *Huvudområde*

Logopedi

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs logopedexamen.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Beskriva möjliga orsaksteorier till talmotoriska störningar hos barn och ungdomar samt kunna redogöra för talmotorisk förklaringsmodell beskriva, analysera och diskutera vikten av tidig diagnostik, komplexa och samexisterande svårigheter hos barn med talmotorisk störning

- redovisa fördjupad kunskap om analys, bedömning, diagnostik och prognos gällande talstörningar samt utifrån analysen föreslå intervention(er) och möjliga sätt att utvärdera insatserna

#### *Färdigheter och förmåga*

- Tillämpa och motivera val av metoder för bedömning och diagnostik av talmotoriska störningar  
kunna differentialdiagnosticera mellan olika talstörningar  
argumentera för och tillämpa olika logopediska interventioner

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska, dra slutsatser av och se samband mellan teoretiska kunskaper och för området kliniskt relevanta situationer samt rapportera resultat och analyser muntligt och skriftligt på ett för mottagaren lämpligt sätt, reflektera kring barnets/ungdomens perspektiv och ta hänsyn till detta vid bedömning och intervention

#### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge en fördjupad kunskap kring (logopedisk) analys, bedömning, diagnostik samt intervention av talmotoriska störningar hos barn och ungdomar. Orsaksteorier, differentialdiagnosticering samt principer för olika interventionsmetoder i relation till klinisk verksamhet har särskild tonvikt under kursen.

#### **Former för undervisning**

Kursen innefattar tre heldagar på plats med föreläsningar, seminarier och grupparbete samt en dag på distans med grupparbete. Självstudier och inläsning krävs före och under kursens gång.

*Undervisningsspråk: svenska*

#### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom en skriftlig inlämning och muntlig redovisning av en examinationsuppgift. Vid samtliga kurstillfällen är det obligatorisk närvaro. Student som inte deltagit i examinerande moment, kan i undantagsfall ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt genom anonym digital kursutvärderingsenkät samt muntligt i dialog med studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.