



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LOU001 Talmotoriska störningar hos barn och ungdomar - bedömning och intervention, 3 högskolepoäng

Motor speech disorders in children and adolescents - assessment and intervention, 3 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-04-17 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i masterexamen inom huvudområdet logopedi.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs logopedexamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva möjliga orsaksteorier till talmotoriska störningar hos barn och ungdomar samt kunna redogöra för talmotorisk förklaringsmodell
beskriva, analysera och diskutera vikten av tidig diagnostik, komplexa och

• samexisterande svårigheter hos barn med talmotorisk störning

- redovisa fördjupad kunskap om analys, bedömning, diagnostik och prognos gällande talstörningar samt utifrån analysen föreslå intervention(er) och möjliga sätt att utvärdera insatserna

Färdigheter och förmåga

- Tillämpa och motivera val av metoder för bedömning och diagnostik av talmotoriska störningar
kunna differentialdiagnosticera mellan olika talstörningar
argumentera för och tillämpa olika logopediska interventioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, dra slutsatser av och se samband mellan teoretiska kunskaper och för området kliniskt relevanta situationer samt rapportera resultat och analyser muntligt och skriftligt på ett för mottagaren lämpligt sätt, reflektera kring barnets/ungdomens perspektiv och ta hänsyn till detta vid bedömning och intervention

Innehåll

Kursen syftar till att ge en fördjupad kunskap kring (logopedisk) analys, bedömning, diagnostik samt intervention av talmotoriska störningar hos barn och ungdomar. Orsaksteorier, differentialdiagnosticering samt principer för olika interventionsmetoder i relation till klinisk verksamhet har särskild tonvikt under kursen.

Former för undervisning

Kursen innefattar tre heldagar på plats med föreläsningar, seminarier och grupparbete samt en dag på distans med grupparbete. Självstudier och inläsning krävs före och under kursens gång.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en skriftlig inlämning och muntlig redovisning av en examinationsuppgift. Vid samtliga kurstillfällen är det obligatorisk närvaro. Student som inte deltagit i examinerande moment, kan i undantagsfall ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap

22§).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt genom anonym digital kursutvärderingsenkät samt muntligt i dialog med studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.