



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **LO2173 Examensarbete i logopedi del A, 3 högskolepoäng**

Research Project/Thesis part A, 3 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2021-04-21 att gälla från och med 2021-08-23, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen ges på termin 7 på logopedprogrammet M2SLP.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2SLP)

*Huvudområde*

Logopedi

*Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

### **Förkunskapskrav**

Godkänt i samtliga kurser på grundnivå i logopedi (102 hp) vid logopedprogrammet vid Göteborgs universitet (LO1111, LO1124, LO1134, LO1142, LO1151, LO1152, LO1164, LO1161, LO1163). Vidare krävs också godkänt resultat om sammanlagt minst 60 högskolepoäng från följande kurser som ges på termin 1-6 på logopedprogrammet vid Göteborgs universitet:

- minst 18 hp allmän och speciell medicin (LO1213, LO1221 och LO1231)
- minst 30 hp lingvistik (LO1312, LO1423, LO1333, LO1341, LO1362)
- minst 12 hp psykologi (LO1422, LO1432, LO1443)

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva forskningsprocessens olika steg i det tänkta projektet, inklusive granskning av relevant litteratur, datainsamling, statistiska och andra analysmetoder samt möjliga resultat och betydelsen av dessa.

### *Färdigheter och förmåga*

- motivera val av forskningsmetodik med utgångspunkt från den vetenskapliga frågeställningen, muntligt och skriftligt granska och kritisera en föreslagen projektplan.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera och problematisera metodval med utgångspunkt i det egna och sina kursares planerade projekt.

## Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på forskningsprocessen, vetenskaplig tillämpning (evidensbaserad medicin), forskningsetik och genusperspektiv på forskning. Med anknytning till dessa perspektiv presenterar de studerande projektplaner som beskriver de examensarbeten som genomförs under sista läsåret.

## Former för undervisning

Studenterna arbetar relativt självständigt under handledning med de projektplaner som sedan ligger till grund för examensarbetet på termin 8. Seminarier där de studerande presenterar och diskuterar sina projektplaner.

## Former för bedömning

Kursen examineras genom inlämning av skriftlig projektplan samt genom aktivt deltagande vid seminarier. Studenten ska också framföra muntlig och skriftlig kritik gällande andra studenters projektplan.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas anonymt och skriftligt.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.