



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LO2022 Logopedi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language Therapy and Habilitation with the Emphasis on Children and Adolescents, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2022-01-11 och senast reviderad 2024-03-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i magister/masterexamen inom huvudområdet logopedi.

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Logopedexamen

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

visa fördjupad förståelse för hur habiliteringens uppdrag/organisation påverkar förutsättningar och möjligheter till professionsutövandet,

visa fördjupad kunskap om hur funktion, aktivitet och delaktighet utvecklas och relaterar till varandra samt till hälsa.

Färdigheter och förmåga

visa fördjupad färdighet i att självständigt kritiskt granska och värdera olika modeller för teoretiskt grundad logopedisk praxis med utgångspunkt i en specifik diagnos/problematik,

utveckla en logopedisk ansats för verksamhet inom habilitering baserad på teori, vetenskapliga rön och beprövad erfarenhet, samt redogöra för verksamhetens giltighet och förutsättningar för implementering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

visa ett reflekterande förhållningssätt till eget och andra yrkesgruppers perspektiv och yrkesutövande inom habilitering,

diskutera och värdera betydelsen av den terapeutiska användningen av sig själv som person.

Innehåll

Kursen syftar till att ge en översikt över hur man kan arbeta som logoped inom habilitering.

Generella teorier och modeller för arbete med barn och ungdomar med funktionsnedsättningar inom habilitering presenteras, diskuteras och tillämpas.

Övergripande innehåll:

- Habiliteringens utveckling; uppdrag och organisation
- Ramverket ICF med relevans för sjukdom/skada -funktion - aktivitet - delaktighet och hälsa från olika perspektiv inom habilitering
- Teorier om utveckling och lärande, med relevans för arbete inom habilitering
- Logopediska teorier och modeller för utredning och intervention inom habilitering och rehabilitering
- Yrkes specifika (logopediska) teorier och modeller för utredning och intervention vid arbete med barn och ungdomar med funktionsnedsättningar inom habilitering
- Generella teorier och modeller med relevans för arbete inom habilitering
- Integration av yrkes specifika och generella teorier och modeller i teamsamverkan

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisning ges digitalt.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Studenten examineras vid kursens slut.

För betyget godkänt krävs

- närvaro samt aktivt deltagande i seminarier och examinationer
- godkänd skriftlig och muntlig examinationsuppgift

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Komplettering medges på skriftlig/muntlig examination enligt överenskommelse med kursansvarig.

Frånvaro tas igen genom kompletterande uppgift enligt överenskommelse med kursansvarig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker genom muntlig utvärdering samt genom en anonymt besvarad elektronisk enkät via Göteborgs Universitets lärplattform Canvas, vid avslutning av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Litteraturlistan finns i form av bilaga