



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **LO1430 Neuro- och kognitionspsykologi, 6 högskolepoäng**

Neuro - and cognitive psychology, 6 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2024-03-01 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

*Medverkande institution*

Psykologiska institutionen

### **Inplacering**

Kursen ges på grundnivå inom logopedprogrammet och ges under termin 3. Studerande skall vara antagen till logopedprogrammet vid Göteborgs universitet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2SLP)

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Godkänd kurs Medicinskt basblock (LO1213) samt genomgångna kurser på termin 1-3.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala teorier och forskningsresultat gällande kognitivt fungerande

och vanliga dysfunktioner utifrån ett livsloppsperspektiv med betoning på fungerande sent i livet

- redogöra för såväl kognitionsteoretiska som praktiska tillämpningar av kognitiva funktioner så som uppmärksamhets- och minnes-/inlärningsfunktioner och deras neurobiologiska bas

#### *Färdigheter och förmåga*

- muntligen och skriftligen redogöra för teorier och praktiska tillämpningar av kognitivt fungerande och dess neurobiologiska grundlag

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt diskutera kognitionspsykologiska problem med huvudvikt på fungerande och dysfunktion hos äldre

### **Innehåll**

Kursen börjar med en allmän introduktion kring hur åldrande påverkar det kognitiva fungerandet och dess betydelse för hälsa och livskvalitet.

Påföljande föreläsningar fokuserar på hjärnans normala åldrande och kognitionsstörande sjukdomar hos äldre. Därefter ges en fördjupning kring kognitiva funktioner vilka varvas med flera laborationer som syftar till att utöka färdighet och förståelse genom praktisk tillämpning av kognitionsteori på fall och konkreta frågeställningar. Kursens avslutande del tar upp centrala forskningsfrågeställningar och ger en införing i hur man bedömer kognitiv dysfunktion hos äldre.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i blandad form, genom föreläsningar och laborationer.

### **Former för bedömning**

All undervisning samt kurslitteratur och övrigt kursmaterial som tillhandahålls under kursens gång kan utgöra grund för examination. Delkursen kommer att examineras genom inlämningsuppgifter för laborationer samt skriftlig tentamen. Laborationerna är obligatoriska och förutsätter aktivt deltagande. Frånvaro skall kompenseras enligt överenskommelse med delkursledare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.