



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LO1312 Introduktion i lingvistik och fonetik, 12 högskolepoäng

Introduction to linguistics and phonetics, 12 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2018-05-24 och senast reviderad 2023-05-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges under termin 1 på grundnivå inom logopedprogrammet. Studerande skall vara antagen på logopedprogrammet vid Göteborgs universitet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2SLP)

Huvudområde

Lingvistik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Lingvistik

- Beskriva de övergripande områdena inom lingvistik (fonologi, morfologi, syntax, lexikon, semantik och pragmatik) och de huvudsakliga förklaringsmodellerna inom respektive område,
- redogöra för grundläggande begrepp inom lingvistik,
- översiktligt förklara hur språket varierar utifrån individ och kontext.

Fonetik

- Redogöra för talsignalens produktion och talapparatens struktur, samt översiktligt beskriva talsignalens akustik och perception,
- beskriva svenskans fonologiska uppbyggnad med utgångspunkt i fonem, prosodem och fonotax,
- redogöra för språkljudens artikulatoriska och akustiska egenskaper.

Färdigheter och förmåga

Lingvistik

- Föreslå lämpliga tillvägagångssätt för att analysera språk,
- utifrån givna ramar analysera språk utifrån ett fonologiskt, morfologiskt, syntaktiskt, lexikaliskt, semantiskt och pragmatiskt perspektiv.

Fonetik

- Självständigt analysera tal med hjälp av ett akustiskt ljudanalysprogram,
- genomföra talinspelning med god kvalitet och kunna utvärdera inspelningar utifrån ett kvalitetsperspektiv,
- använda IPA (det internationella fonetiska alfabetet) för att transkribera löpande tal på svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Lingvistik

- Diskutera språkets struktur och funktion med hjälp av språkvetenskaplig terminologi,
- jämföra och problematiseras olika förklaringsmodeller inom lingvistikområdet.

Fonetik

- Utvärdera resultat av talanalys och bedöma om dessa är rimliga,
- diskutera fonetiska frågeställningar med hjälp av gängse terminologi.

Innehåll

Kursen består av två delkurser: Lingvistik (4.5 hp) och Fonetik (7.5 hp).

Delkurser

1. Lingvistik (*Linguistics*), 4,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen lingvistik behandlar det mänskliga språkets struktur och funktion.

Kursen ger en grundläggande genomgång av lingvistikens områden (fonologi, morfologi, syntax, lexikon, semantik och pragmatik) och de rådande förklaringsmodellerna och teorierna inom respektive område. Kursen introducerar språkliga enheter (som fonem, morfem och lexem), och hur språket konstrueras med hjälp av dessa. Inom kursen ges också en översikt av språklig variation och språket i samtal.

2. Fonetik (*Phonetics*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen fonetik behandlar det talade språkets produktion, akustik, perception och fonologi samt transkription av talat språk. Under kursen ges en introduktion till talkommunikationskedjan och grundläggande fonetiska och fonologiska begrepp. Kursen går igenom talapparatusens väsentliga delar och dess funktion, dvs hur talet produceras. Språkljuden beskrivs artikulatoriskt och det tydliggörs hur de påverkas av dynamiska aspekter, som t ex koartikulation. Under kursen introduceras grundläggande akustiska begrepp och språkljudens akustik. Det visas översiktligt hur ljud och tal uppfattas och bearbetas i örat och i hjärnan. Under kursen studeras det svenska språkets fonologi och prosodi, och detta ställs i relation till ljudsystem i världens språk. Metoder att analysera talat språk, som t ex att utföra akustiska analyser med hjälp av talanalysprogram, introduceras.

Vidare innehåller kursen principer för fonetisk och fonematisk transkription enligt internationella fonetiska alfabetet (IPA). Under kursen kommer man att arbeta med transkribering av ljudinspelat svenskt tal, och gå igenom principer för transkription av avvikande tal med hjälp av extended IPA.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och laborationer.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Examinationen sker genom två skriftliga salstentamina (en per delkurs) samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier och laborationer, detta innebär muntlig

redovisning eller inlämning av skriftlig rapport. Student som inte deltagit i obligatoriskt moment hänvisas till nästkommande inplanerade tillfälle då momentet genomförs, i regel i samband med att kursen ges nästa gång.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering, ger förslag till utveckling av kursen och ansvarar också för återkoppling till studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.