



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LO1221 Medicin - barn och ungdomar, 6 högskolepoäng

Medicine - children and adolescents, 6 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2019-01-23 och senast reviderad 2023-11-03. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges under termin 2 inom logopedprogrammet. Studerande skall vara antagen på logopedprogrammet vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva barnets normala somatiska, psykomotoriska utveckling och uppfödning
- redogöra för neonatologi inklusive prematuritet (för tidigt födda) med fokus på problematik som berör tal, språk och kommunikativ utveckling samt ät- och

sväljutveckling.

- beskriva graviditets- och förlossningskomplikationer av betydelse för barnets utveckling,
- förklara hur komplikationer och avvikelser i barnets somatiska, psykomotoriska, kognitiva och/eller emotionella utveckling kan påverka den kommunikativa utvecklingen och/eller nutritionen,
- redogöra för barnpsykiatriska och barnneuropsykiatriska tillstånd som kan ha betydelse för den kommunikativa utvecklingen och/eller nutritionen,
- redogöra för olika specifika missbildningar och syndrom samt sjukdomstillstånd i barnaåren som kan ha betydelse för den kommunikativa utvecklingen och/eller nutritionen,
- redogöra för förekomst, symtom vid och behandling av de vanligaste sjukdomstillstånden i öron-näs- och halsområdet,
- översiktligt redogöra för vård, av betydelse för logopedens arbete, vid nutritionsproblematik hos barn,
- översiktligt redogöra för neurologiska samt barn- och ungdomspsykiatriska utredningsmetoder med koppling till logopediska diagnoser och åtgärder
- visa kännedom om Barnkonventionen och Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning i relation till kommunikations- och sväljstörningar hos barn.

Färdigheter och förmåga

- analysera information avseende neuropsykiatriska och neurologiska tillstånd hos barn och ungdomar med avseende på dess betydelse för individens kommunikativa förmåga samt ät- och sväljförmåga,
- förklara sambandet mellan hur specifika pediatrika sjukdomar och Öron-näsa hals sjukdomar och barn och ungdomars kommunikativa utveckling och förmåga samt ät och sväljförmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och identifiera det logopediska arbetsområdet i relation till övriga yrkeskategorier inom sjuk- och hälsovård för barn och ungdomar,
- översiktligt diskutera det barn- och ungdomsmedicinska kunskapsfältet i relation till diskrimineringsgrunderna och Jämlik vård.

Innehåll

Kursen består av tre olika kursmoment, pediatrik, barnneurologi och barnpsykiatri samt öron-näsa halssjukdomar hos barn. De olika fälten belyses allmänt samt med fördjupning avseende tillstånd av betydelse för det logopediska arbetsfältet vilket innebär fokus på kommunikation (tal-, röst- och språkförmåga) samt ät- och sväljförmåga. Studenterna får även under kursen möjlighet till ökad kunskap om Barnkonventionen, Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

1. Pediatrik

- a) neonatologi
- b) barnets somatiska utveckling
- c) graviditets- och förlossningskomplikationer av betydelse för barnets utveckling
- d) orsaker till och förekomst av olika sjukdomar, uppfödningssvårigheter samt avvikelser i utvecklingen
- f) undersökningsmetoder vad gäller barns utveckling

2. Barnneurologi och barnpsykiatri

- a) normal psykomotorisk utveckling (inklusive hörsel)
- b) förekomst och orsak till intellektuell funktionsnedsättning hos barn och ungdomar
- c) orsaker till och förekomst av medfödda och förvärvade sjukdomar och skador i nervsystemet hos barn och ungdomar såsom exempelvis epilepsi, cp, barnonkologi, traumatisk hjärnskada
- d) Downs syndrom, 22q11 deletionssyndrom samt Landau Kleffner och andra syndrom med koppling till tal- språk och kommunikationsförmåga
- e) ESSENCE begreppets teoribildning avseende utvecklingsavvikelser
- f) vanliga utvecklingsavvikelser såsom Tourettes syndrom och tvångssyndrom tas upp på en översiktlig nivå
- g) förekomst, symtom och behandling inom barn neuropsykiatri med fokus på autism och ADHD
- h) emotionell och psykosocial deprivation (maltreatment) samt posttraumatiskt stressyndrom
- i) ätstörningar, depression, psykos hos barn och ungdomar behandlas översiktligt
- j) neuropsykologisk undersökningsmetodik och diagnostik

3. Öron-näsa-halssjukdomar hos barn och ungdomar

- a) barn med upprepade otiter ("öronbarn")

- b) tillstånd och medicinska interventioner avseende adenoider och tonsiller som har betydelse för kommunikation och ät- och sväljutveckling/förmåga
- c) heshet hos barn och barn med ÖNH sjukdomar som påverkar röst/andning/sväljning
- d) hörselnedsättningar hos barn

Former för undervisning

Föreläsningar och självständiga uppgifter.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning kan ges på engelska.

Former för bedömning

Examination sker genom en skriftlig tentamen samt närvaro vid obligatoriska moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt krävs 60 % rätt på skriftlig tentamen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker digitalt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

De studerande bör ha tillgång till dator eller liknande, samt internet.