



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

LO1151 Logopedi V, 21 högskolepoäng

Speech and Language Pathology V, 21 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-03-19 och senast reviderad 2021-04-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-23, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Medverkande institution

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges termin 5 på logopedprogrammet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2SLP)

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 16/A14).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och utifrån evidensbaserad praktik värdera interventionsmetoder som är aktuella vid förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar,
- redogöra för teamets funktion och den egna yrkesrollen vid utredning och val av intervention vid förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar,
- beskriva och förstå principer för konsultationsstrategier lämpade för logopedisk verksamhet såsom Motiverande Samtal (MI),
- reflektera och argumentera kring på vilket sätt ett vetenskapligt förhållningssätt är kopplat till patient-/klientarbete och forskningsprojekt, särskilt utvärdering,
- resonera kring hur evidensbaserad praktik kan genomföras inom ramen för logopedisk verksamhet.

Färdigheter och förmåga

- använda metoder för kartläggning, klinisk analys, diagnostik av och intervention vid kommunikations- och sväljningsstörningar,
- relatera begreppen personcentrerad vård och evidensbaserad vård till logopedisk verksamhet när det gäller personer med förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar,
- bedöma behov av och motivera val av intervention utifrån aktuell teori, evidensbaserad praktik samt i relation till ICF-modellen
- använda reliabla och valida metoder för utvärdering av intervention,
- integrera teori, metod och teknik avseende professionellt förhållningssätt, med ökad självständighet samspele och samarbeta med patienter/ klienter, anhöriga, kollegor och andra yrkesföreträdare i ett professionellt sammanhang,
- utnyttja praktiska färdigheter i röst- och talmethodik, samt identifiera eget behov av kunskaper och utveckling beträffande egen röst och eget tal,
- utföra hjärt- och lungräddning på vuxna personer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera (eget) behov av kunskaper och utveckling i eget livslångt lärande inom området,
- relatera till och diskutera begrepp och teoribildning som ligger till grund för jämlik vård samt tillämpa perspektivet i logopedisk kontext,

- kunna reflektera kring det professionella samtalet, uppgiftsorienterade samtal och centrala psykologiska mekanismer som är verksamma i samtalssituationer,
- med ökad insikt reflektera kring centrala frågeställningar avseende relationen mellan behandlare och patient,
- reflektera kring centrala frågeställningar avseende det egna förhållningssättet i professionellt samspel.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen innehåller två delkurser Förvärvade kommunikations- och sväljstörningar – breddning och intervention, 15 hp och Profession V, 6 hp.

Delkurser

1. Förvärvade kommunikations- och sväljstörningar – breddning och intervention

(Acquired communication and swallowing disorders - broadening and intervention),

15 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

1. Förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar, breddning och intervention, 15 hp

Kursens innehåll är en breddning av LO1134 termin 3, exempel på logopediska diagnosområden som tas upp är röststörningar, neuromotoriska talstörningar, afasi och dysfagi. Ytterligare områden som behandlas är kommunikationsstörningar till följd av demens, könsdysfori, röstergonomi, samt förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar hos barn och ungdomar. Flerspråkighet belyses genomgående. Tonvikten under kursen ligger på logopediska åtgärder, intervention och utvärdering av intervention. Exempel på intervention som tas upp är alternativ och kompletterande kommunikation som kan vara kommunikationshjälpmedel eller samtalspartnerträning. I innehållet åskådliggörs teamarbete och logopedisk kompetens i teamet. Innehållet relateras till ICF-strukturen och omfattar därigenom kommunikativ aktivitet och delaktighet samt såväl hindrande som underlättande faktorer för individen. Vidare tas intervention upp i relation till personcentrerad vård.

2. Profession V (Professional practice V), 6 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen innehåller Röst- och talmetodik, Jämlig vård, Motiverande samtal och Samtalsmetodik samt Vetenskapligt förhållningssätt kopplat till logopedisk verksamhet och forskning. Under Kliniskt tema 5 arbetar studenterna i grupper med de teman som behandlas under kursen. Momentet Professionellt förhållningssätt består av handledning av psykoterapeut i mindre grupper där ämnen relaterat till praktiken tas upp.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och laborationer, samt lärandeaktiviteter i form av arbete i grupp och röstlektioner i mindre konstellationer (2-3 studenter).

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen och inlämningsuppgifter. Röst- och talmetodik examineras genom kontinuerlig bedömning av och diskussion om studentens prestation och analys av sitt arbete. Kliniskt Tema examineras genom skriftlig rapport och muntlig presentation, samt genom aktivt deltagande i gruppdiskussioner. För godkänt krävs dessutom närvaro och aktivt deltagande vid samtliga obligatoriska moment (seminarier, laborationer, gruppövningar).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering, ger förslag till utveckling av kursen och ansvarar också för återkoppling till studenterna.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.