



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## LO1130 Logopedi III, 12 högskolepoäng

Speech and Language Pathology III, 12 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2024-03-01 och senast reviderad 2024-03-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### Inplacering

Kursen ges under termin 3 på grundnivå inom logopedprogrammet Studerande skall vara antagen vid logopedprogrammet i Göteborg.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Logopedprogrammet (M2SLP)

#### *Huvudområde*

Logopedi

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Godkänd kurs Introduktion i lingvistik och fonetik (LO1312), (delkurs lingvistik 4.5 hp) och Medicinskt basblock (LO1213). Genomgångna kurser termin 1-3.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för aktuella teoribildningar vid förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar och kunna identifiera aktivitetsbegränsning och

delaktighetsinskränkning till följd av dessa

- redogöra för förekomst av och orsaker till olika kommunikations- och sväljningsstörningar
- redogöra för vad som karakteriserar kommunikationen hos personer med förvärvade kommunikationsstörningar
- jämföra och beskriva på vilket sätt olika typer av förvärvade kommunikationsstörningar samverkar och skiljer sig åt
- på en grundläggande nivå beskriva teoribildning inom peer learning samt relatera till eget lärande

#### *Färdigheter och förmåga*

- tillämpa aktuell terminologi inom området
- motivera val av och använda metoder för kartläggning, klinisk analys och diagnostik av störningar vad gäller förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar
- rapportera undersökningsfynd muntligt och skriftligt till olika målgrupper
- översiktligt inta ett kritiskt granskande förhållningssätt till vetenskapliga publikationer och informationsmaterial inom området förvärvade kommunikations- och sväljstörningar
- beskriva och diskutera frågeställningar inom området förvärvade kommunikations- och sväljstörningar med fokus på anamnes, samt rapportera muntligt och skriftligt
- utnyttja praktiska färdigheter i användandet av egen röst och eget tal samt planera och leda övningar kopplade till kropps- och röstmedvetenhet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- analysera och diskutera olikheter i vuxna personers hanterande av sin kommunikations- och sväljningsstörning och vårdens omhändertagande av dessa patienter utifrån ett genusperspektiv
- utifrån kursinnehållet och kursens litteratur göra självständiga reflektioner,
- identifiera och diskutera etiska frågor relaterat till patienter med kommunikations- och sväljningsstörningar
- beskriva samt reflektera över observerade undersöknings- och behandlingssessioner ledda av logoped

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Kursen innehåller två delkurser, Förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar, karakteristik och diagnostik (9hp) och Profession III (3hp).

## Delkurser

### 1. Förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar, karakteristik och diagnostik (*Acquired communication and swallowing disorders - characterization and diagnostics*), 9 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I kursen ges en översikt över aktuell teoribildning inom området. Kursen omfattar karakteristik och diagnostik vid förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar, såväl strukturella, funktionella som neurogena. Exempel på logopediska fält som tas upp är röststörningar, dysartri, afasi och dysfagi. Flerspråkighetsaspekten tas upp som en del av kursen som helhet. Innehållet relateras till ICF strukturen genom att konsekvenser av nämnda funktionsnedsättningar för individen i samspel med omgivningen belyses och såväl hindrande som underlättande faktorer för individen tas upp.

### 2. Profession III (*Professional practice III*), 3 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen innehåller fyra olika moment: Röst- och talmetodik, Pedagogik, Kliniskt tema 3 och Auskultation.

Röst- och talmetodik innefattar praktisk grundträning, träning av muntlig framställning, samt förmågan att lyssna, observera, ta emot och ge konstruktiv feedback. Momentet innehåller också introduktion i att planera och leda övningar kopplade till kropps- och röstmedvetenhet.

I delmomentet som tar upp pedagogik får de studerande undervisning i peer learning samt hur detta kan kopplas till det egna lärandet och relateras till inslag i logopedprogrammet såsom exempelvis röst- och talmetodik och verksamhetsförlagd undervisning.

Under Kliniskt tema 3 arbetar de studerande i basgrupper med fall relaterade till anamnesupptagning och förvärvade kommunikations- och sväljningsstörningar.

Auskultation (verksamhetsintegrerat lärande - VIL) ges under 2 dagar då studenten får observera bedömning och behandling av störningar av kommunikationsförmåga eller sväljningsfunktion samt delta i diskussion om dokumentation, diagnostik, prognos, behandlingsupplägg och utvärdering.

### Former för undervisning

Lärandeaktiviteter såsom föreläsningar, seminarier, grupparbeten och laborationer.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

Kursen kan komma att ges på engelska.

**Former för bedömning**

Studenterna examineras genom två skriftliga prov. Därutöver ska studenterna genomföra de obligatoriska moment som ingår i kursen såsom grupparbeten, laborationer, gruppövningar, uppgifter och seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering, ger förslag till utveckling av kursen och ansvarar också för återkoppling till studenterna.