



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLTK10 Teknik för lärare åk 4-6, intervall 1-7,5 hp. Ingår i lärarlyftet II, 7,5 högskolepoäng

Technics for Teachers in Higher Primary School, interval 1-7,5 hp, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2015-01-14 och senast reviderad 2018-03-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-03-15, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Teknik 100 % och Teknik 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning inom Lärarlyftet.

Huvudområde

Naturvetenskap

Naturvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

GXX, Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

Lärarexamen med inriktning mot åk 4-6 eller åk 7-9, anställning som lärare samt undervisning i Teknik i åk 4-6 utan att vara ämnesbehörig. Dessutom krävs huvudmannens godkännande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redovisa egen kunskap i och om teknik som krävs för undervisning enligt Lgr 11,

Färdigheter och förmåga

- använda ämnesdidaktik för att beskriva och diskutera undervisning och lärande i teknik,
- identifiera teknik i elevernas vardag och kunna använda den som utgångspunkt för att skapa lärandesituationer,
- använda olika kommunikativa metoder i relation till tekniska processer,
- använda formativ och summativ bedömning för att utveckla undervisning och lärande i teknik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och reflektera över teknikens karaktär och förändring över tid,
- problematisera och reflektera över nya tekniska medier och dess betydelse undervisningen,
- problematisera och kunna använda digitala verktyg och programmering i undervisningen.

Innehåll

Syftet med kursen är att deltagarna utvecklar kunskaper i och om teknik samt kompetens att planera, leda och utvärdera undervisning i teknik i grundskolan enligt gällande styrdokumentet. Kursen tar elevernas vardag och de tekniska processer som de möter som utgångspunkt. Dessa behandlas såväl teoretiskt som praktiskt för att utveckla deltagarnas förmågor att skapa lärandesituationer i relation till en teknisk livsvärld.

Olika kommunikativa metoder i relation till tekniska processer lyfts fram, exempelvis skisser, ritningar, modeller, digitala verktyg och programmering. Förmågor som undervisningen i teknik skall utveckla hos eleverna beskrivs och problematiseras och belyses ur ett genusperspektiv. Teknikens problemlösande karaktär har en central roll i utbildningen och hur detta realiserar i undervisningssituationer. Insikter om teknisk förändring och kunskaper om dessa i relation till teknikens problemlösande karaktär blir också ett viktigt inslag. För att möta elevernas tekniska livsvärld förs också diskussioner om hur nya tekniska medier, som programmering och digitala verktyg, används och kan användas i undervisningen. Olika typer av bedömning, med särskilt fokus på formativ bedömning, utgör ett centralt innehåll där reflektion över den egna undervisningen ingår som viktig del.

Former för undervisning

Distansundervisning med några campusförlagda träffar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I kursen tillämpas både skriftlig och muntlig examination, i form av litteraturseminarier, inlämningsuppgifter, praktiska/problemlösande uppgifter och genom kontinuerlig dokumentation av det egna arbetet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs ges kursdeltagarna möjlighet att göra en skriftlig, summativ utvärdering via en lärplattform. Kursvärderingen görs i enlighet med en gemensam mall för alla kurser inom Läraryftet II vid Göteborgs universitet. Utöver den skriftliga, summativa utvärderingen kan muntliga, formativa utvärderingsmoment förekomma.

Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport. I kursrapporten ingår sammanställning av resultat från kursvärdering, sammanställning av resultat från kursdeltagarnas examinationer, undervisande lärares kommentarer till kursen i sin helhet samt förslag på hur kursen bör utvecklas.

Övrigt

Kursen ges som en kombination av campusträffar och arbete via internetbaserad plattform. En förutsättning för att kunna genomföra kursen är att deltagarna har möjlighet till arbete i elevgrupp i skolan samt att deltagarna har tillgång till Internet för att kunna arbeta mot den lärplattform som används i kursen.