



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

LLSL45 Slöjd för lärare åk 7-9, ingår i lärarlyftet, 45 högskolepoäng
Sloyd for teachers year 7-9, within teachers upgrade, 45 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Konstnärliga fakultetsnämnden 2012-06-11 och senast reviderad 2021-04-20 av HDK-Valand - Högskolan för konst och design. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Design 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges inom Skolverkets Lärarlyftet och avser att ge behörighet för ansökan om lärarlegitimation i grundskolans slöjdämne.

Huvudområde

Slöjd

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är, i enlighet med reglerna för Lärarlyftet, student som uppfyller följande kriterier:

- har en behörighetsgivande lärarexamen utan att vara ämnesbehörig i slöjd för åk 7-9
- är anställd hos en huvudman eller hos entreprenör som utför uppgifter inom sådan verksamhet som avses i 2§ förordningen (2007:222) om statsbidrag för fortbildning av lärare
- har en arbetsgivare som godkänt deltagandet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för slöjdmaterial med avseende på framställning, egenskaper och användningsområden, med huvudsaklig inriktning mot textilslöjd *eller* trä- och metallslöjd
- redogöra för grundläggande hantverkstekniker för slöjdarbete, med huvudsaklig inriktning mot textilslöjd *eller* trä- och metallslöjd
- återge till vad olika redskap och utrustning för slöjdarbete används, samt hur detta sker på ett säkert och ändamålsenligt sätt, med huvudsaklig inriktning mot textilslöjd *eller* trä- och metallslöjd
- sammanfatta och tolka innehåll i styrdokument med relevans för slöjdämnet
- återge och förklara grunder för betygssättning i slöjdämnet utifrån gällande regler och kunskapskrav

Färdigheter och förmåga

- tillämpa och beskriva hantverkstekniker för slöjdarbete, med huvudsaklig inriktning mot textilslöjd *eller* trä- och metallslöjd
- omsätta läro- och kursplanens mål i relevant undervisning gällande innehåll och arbetsformer i slöjdämnet
- kommunicera mål och bedömningsgrunder för grundskolans slöjdundervisning
- använda relevanta forsknings- och utvärderingsbilder i relation till egen slöjdundervisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kring progression och samband mellan slöjdämnets mål, centrala innehåll, och undervisning i olika årskurser
- jämföra och analysera olika lärarstrategier och förhållningssätt, samt relatera dessa till förutsättningar för elevers lärande och slöjdämnets mål
- följa upp, värdera och bedöma kunskapskvaliteter och kunskapsprogression hos elever i slöjdämnet.

Innehåll

Kursen har två huvudsakliga inriktningar; att utveckla kompetens på området för slöjdämnets material, redskap och hantverkstekniker – med huvudsaklig inriktning mot textilslöjd *eller* trä- och metallslöjd, samt att utveckla deltagarnas ämnesdidaktiska kompetens.

De ämnesdidaktiska inslagen i kursen fokuserar på att planera, organisera, leda och följa upp undervisning i grundskolans slöjdämne, i relation till målen i gällande läro- och kursplan. Även bedömning och betygssättning behandlas utförligt, och i en slöjdspecifik kontext.

Kunskaper om material, redskap och hantverkstekniker har stort utrymme i kursen. Olika hantverkstekniker introduceras och demonstreras i workshops. Deltagarna prövar och utvecklar sitt hantverksskunnande under handledning, dels under campusträffarna, dels via handledning på distans. Workshops och teknikdemonstrationer kan genomföras både av kurslärare och av kursdeltagare. Ämnes- och hantverksrelaterade moment ingår också genom kurs- och undervisningsuppgifter som deltagarna arbetar med på distans. Arbetet med slöjdämnets material, redskap och hantverkstekniker riktas huvudsakligen mot textilslöjd *eller* trä- och metallslöjd utifrån varje deltagares valda inriktning.

Material, redskap och hantverkstekniker samt ämnesdidaktik knyts i kursen samman genom att olika arbetsformer diskuteras, problematiseras och prövas i relation till olika mål och utveckling av olika förmågor hos eleverna. Här handlar det dels om att kunna möta elever med olika förutsättningar, intressen och bakgrund, dels om att som lärare utveckla en medvetenhet om relationen mellan ämneskunskaper, arbetsform och förutsättningar för lärande.

Former för undervisning

Kursen ges som distansutbildning med ett antal obligatoriska campusträffar. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, hantverksarbete individuellt och i grupp med och utan handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom:

- seminarier
- nätbaserade diskussionsforum
- individuellt utformade uppgifter
- muntliga redovisningar
- redovisning och dokumentation av hantverksbaserade uppgifter.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Kompletteringar på examinerande uppgifter kan komma att medges. Examinator beslutar om kompletteringens omfattning och inlämningsdatum. Om en student inte

lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student har rätt till byte av examiner, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *godkänd* krävs att den studerande uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *väl godkänd* krävs dessutom att den studerande visat särskilt goda kunskaper och skicklighet i förhållande till innehåll och mål riktade mot material, redskap och hantverkstekniker, samt visat särskild förmåga till självständig kritisk reflektion och förmåga att kommunicera detta på ett väl underbyggt sätt i relation till kursens ämnesdidaktiska innehåll och mål.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

- Kursen förutsätter tillgång till dator med kamera, mikrofon och internetuppkoppling.
- Deltagarna kommer under kursen att arbeta med hantverksuppgifter som förutsätter tillgång till *den egna skolans* slöjdsal eller motsvarande, inklusive material och utrustning.
- Studenten står själv för kostnader i samband med undervisning så som litteratur, material, resor och eventuella studiebesök.