



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LLEN00 Engelska för lärare i åk 1-3, 15 högskolepoäng

English for teachers in years 1-3, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2012-03-09 och senast reviderad 2020-09-04 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-01, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 50 % och Samhällsvetenskapligt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Ingår i Lärarlyft II och ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörighetsgivande grundlärarexamen, anställning som lärare samt undervisning i åk 1-3 i engelska utan att vara ämnesbehörig. Huvudmannen ska ge sitt godkännande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1

- Redogöra för teorier om barns språkinlärning samt förklara centrala begrepp i grundskolans läroplan och kursplan i engelska
- Beskriva hur modern engelskspråkig barnlitteratur kan användas i undervisningen för att främja elevers språkutveckling
- Redogöra för vikten av fritidsengelska och hur den kan tas tillvara i undervisningen
- Beskriva grundläggande egenskaper i engelskans ljudsystem ur ett kontrastivt perspektiv

Delkurs 2

- Beskriva grundläggande grammatiska strukturer i engelskan ur ett kontrastivt perspektiv
- Redogöra för syftena med de nationella diagnos- och provmaterialen i engelska (årskurs 1-6)

Färdigheter och förmåga

Delkurs 1

- Tillämpa språkutvecklande arbetssätt och exemplifiera hur estetiska uttrycksformer kan användas för att främja elevers lärande i engelska
- Använda engelska på ett språkligt godtagbart sätt och med särskilt fokus på muntlig kommunikativ förmåga
- Tillämpa fonetiska kunskaper för att bedöma elevers uttal och kunna stödja elevers uttalsutveckling

Delkurs 2

- Tillämpa olika former för bedömning som främjar elevers lärande i engelska
- Planera undervisning och diskutera hur val av innehåll och undervisningsformer kan främja lärandet
- Använda olika digitala verktyg som kan stödja elevers lärande i engelska
- Skriva egna texter på engelska på ett språkligt godtagbart sätt
- Tillämpa grammatiska kunskaper för att stödja elevers språkutveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1

- Analysera och kritiskt granska kursplanen i engelska för grundskolan
- Reflektera över hur val av material och arbetssätt påverkar elevers lärande i engelska

Delkurs 2

- Analysera nationella och internationella material för bedömning och dokumentation av elevers lärande i engelska
- Analysera undervisningsmaterial i engelska utifrån språkliga, didaktiska och kulturella aspekter
- Analysera ordinläringens och grammatikens roll i språkundervisningen

Innehåll

Kursen är indelad i två delkurser á 7,5 hp.

Delkurser

- 1. Engelska för yngre åldrar: Lärande och undervisning** (*Part One. English for Young Learners – Learning and Teaching*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I *Engelska för yngre åldrar: Lärande och undervisning* utvecklar kursdeltagarna sina kunskaper i ämnet engelska och i språkdiraktik med speciellt fokus på muntlig kommunikation. Med utgångspunkt i den kommunikativa, funktionella språksynen i grundskolans kursplan i engelska, som har sin motsvarighet i den handlingsorienterade ansats som beskrivs i Gemensam europeisk referensram för språk (GERS), och aktuell forskning om språkinlärning analyseras lärande och undervisning med fokus på årskurs 1-3. Kursen behandlar teorier om barns språkinlärning samt hur språkutveckling främjas genom estetiska uttrycksformer, dramatiseringar, storytelling, sånger och lekar. Deltagarna får ta del av aktuell forskning om barns möten med engelska på fritiden och hur det påverkar deras kunskaper i engelska dels genom föreläsningar av forskare inom området, dels genom litteraturläsning. En orientering i modern engelskspråkig barnlitteratur ges och relevant litteratur för åldersgruppen studeras och bearbetas. I kursen studeras engelskans ljudsystem och deltagarna ges möjlighet att utveckla sin muntliga, kommunikativa förmåga i workshopar samt i diskussioner. Fokus ligger på att

utveckla undervisningsstrategier för att kunna arbeta med uttal och intonation, oavsett elevens språkliga bakgrund.

- 2. Engelska för yngre åldrar: Lärande, undervisning och bedömning** (*Part Two. English for Young Learners – Learning, Teaching and Assessment*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I *Engelska för yngre åldrar: Lärande, undervisning och bedömning* behandlas engelskans grammatiska system och relateras till elevers språkinläring. Deltagarnas personliga skrivande utvecklas genom användning av processartade skrivformer t.ex. med hjälp av skriftliga inlämningsuppgifter och diskussionsforum på Göteborgs universitets lärplattform. I de språkdidaktiska kursavsnitten analyseras undervisningsmaterial, såväl webbaserat som i bokform, utifrån språkliga, didaktiska, interkulturella samt genus- och värdegrundsrelaterade aspekter. Dessutom diskuteras hur olika val av innehåll och arbetssätt påverkar barns lärande, inte minst med tanke på barn i behov av särskilt stöd, språkutveckling, samt barns syn på varandra och världen. Särskilt uppmärksammas möjligheterna för läraren att använda IKT i språkundervisning för att utveckla elevers receptiva, produktiva och interaktiva förmågor enligt intentionerna i grundskolans kursplan i engelska. Detta sker främst genom analys av befintligt web-utbud och diskussion om viktiga aspekter kring användandet av det nätbaserade utbudet. Former för bedömning och dokumentation som främjar elevers lärande i engelska diskuteras. Nationella diagnos- och provmaterial (inklusive kartläggningsmaterialet i engelska för nyanlända elever) analyseras och jämförs för bedömning i formativt och summativt syfte. Dessutom belyser vi det stöd för språkutveckling som det internationella materialet Europeisk Språkportfolio erbjuder. För att ge deltagarna verktyg att analysera och utveckla sin egen praktik genomför de också en mindre studie på sin skola där de relaterar och anknyter till de teorier och metoder som behandlas i kursen.

Former för undervisning

Kursen ges på distans med ett introduktionstillfälle samt ytterligare två-tre campusförlagda tillfällen per termin. Informations- och kommunikationsteknik används för handledning, gruppdiskussioner och resultatredovisning med hjälp av Göteborgs universitets lärplattform. Studenter ska delta i diskussioner, litteraturseminarier och virtuella möten. All undervisning och kommunikation sker på engelska för att ge studenterna språklig träning.

Former för bedömning

Examinationen sker genom aktivt deltagande i diskussioner. Delkurs 1 examineras genom skriftliga inlämningar och en muntlig presentation. Delkurs 2 examineras genom en hemtentamen, skriftliga inlämningsuppgifter samt redovisning av den studie som genomförs i deltagarnas egen praktik.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinationstillfällen samt aktivt deltagande vid de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl godkänd på övervägande del av examinationerna (se information på kursens lärplattform).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs ges kursdeltagarna möjlighet att göra skriftlig, summativ utvärdering via Göteborgs universitets lärplattform. Utöver den skriftliga, summativa utvärderingen kan muntliga, formativa utvärderingsmoment förekomma.

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport. I den ingår sammanställning av resultat från kursvärdering, sammanställning av resultat från kursdeltagarnas examinationer, undervisande lärares kommentarer till kursen i sin helhet samt förslag på hur kursen bör utvecklas.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.

Studievägledning sker i samverkan med kursansvarig institution.